

**EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE
PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA FAKULTA V KOŠICIACH**

VÝROČNÁ SPRÁVA

**o činnosti Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity
v Bratislave so sídlom v Košiciach za rok 2024**



Predkladá: **Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.**
dekan fakulty

6. 12. 2025

OBSAH

1	ZLOŽENIE RIADIACICH ORGÁNOV A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA FAKULTY (K 31. 12. 2024).....	4
2	PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	7
2.1	VÝVOJ POČTU ŠTUDENTOV A STAV ŠTUDENTOV NA PHF EU	14
2.2	ŠTÁTNE SKÚŠKY A ABSOLVENTI PHF EU	18
2.3	PRIJÍMACIE KONANIE NA PHF EU	23
3	VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM.....	27
3.1	ŠTRUKTÚRA TVORIVÝCH PRACOVNÍKOV NA PHF EU V KOŠICIACH V ROKU 2024.....	27
3.2	PREHLAD HLAVNÝCH VÝSLEDKOV VÝSKUMU DOSIAHNUTÝCH NA PHF EU	28
3.3	FINANČNÉ ZDROJE VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI PHF EU	29
3.4	PUBLIKAČNÉ VÝSTUPY PHF EU ZA ROK 2024	35
3.5	VEDECKÉ ČASOPISY NA PHF EU.....	36
3.6	KVALIFIKAČNÝ RAST, HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIE NA PHF EU.....	37
3.7	VEDECKÁ VÝCHOVA ŠTUDENTOV 3. STUPŇA – ZHODNOTENIE VEDECKEJ VÝCHOVY NA PHF EU.....	37
4	MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY A SPOLUPRÁCA	40
5	OCENENIE ŠTUDENTOV A PRÁCA S NADANÝMI ŠTUDENTMI	45
5.1	OCENENIA ŠTUDENTOV PHF EU	45
5.2	PRÁCA S NADANÝMI ŠTUDENTMI - PROGRAM HONORIS.....	47
6	SPOLUPRÁCA S HOSPODÁRSKOU PRAXOU.....	48
7	VÝZNAMNÉ AKTIVITY FAKULTY.....	51
7.1	VEDECKÉ PODUJATIA NA PHF EU.....	51
7.2	OLYMPIÁDA PODNIKOVÝ HOSPODÁR	52
7.3	EKVALIZÉR Z MATEMATIKY	53
7.4	INFORMAČNÉ DNI NA PHF EU.....	54
8	KVALITA.....	56
8.1	VÝSTUPY HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU – Bc.	58
8.2	VÝSTUPY HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU OBCHODNÉ PODNIKANIE.....	66
8.3	VÝSTUPY HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU FINANČNÉ RIADENIE PODNIKU	69
8.4	VÝSTUPY HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU PODNIKOVÝ OBCHOD A MARKETING	75
	ZÁVER.....	82

VÝROČNÁ SPRÁVA

o činnosti Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach za rok 2024

Výročná správa o činnosti Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach (ďalej len PHF EU) za rok 2024 je vypracovaná v zmysle § 27 písm. g) zákona č. 131/2002 Z. z. o zmenách a doplnení niektorých zákonov. Správa obsahuje prehľad činností vykonávaných v roku 2024 súvisiacich s plnením poslania a politiky PHF EU a jej dlhodobého zámeru. Informuje o zložení riadiacich orgánov a organizačnej štruktúre fakulty, o vybraných výsledkoch pedagogickej, vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia, o zahraničnej spolupráci a spolupráci s hospodárskou praxou, o významných oceneniach ako i ostatných aktivitách fakulty.

1 ZLOŽENIE RIADIACICH ORGÁNOV A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA FAKULTY (k 31. 12. 2024)

VEDENIE FAKULTY

Dekan:

Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.

Prodekan:

doc. Ing. Emília Duřová Spiřáková, PhD. štatutárny zástupca dekana

prodekanka pre vedu a doktorandské štúdium

doc. Ing. Jozefína Hvastová, PhD.

prodekanka pre vzdelávanie

Ing. Matej Hudák, PhD.

prodekan pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu

Ing. Jozef Lukáč, PhD.

prodekan pre rozvoj fakulty a styk s verejnosťou

doc. Ing. Barbora Gontkovičová, PhD.

prodekanka pre manažovanie akademických projektov

Tajomníčka fakulty:

Mgr. Miriam Mitrová, MBA

KOLÉGIUM DEKANA

Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. (dekan fakulty); doc. Ing. Emília Duřová Spiřáková, PhD. (prodekanka, štatutárny zástupca dekana); doc. Ing. Jozefína Hvastová, PhD. (prodekanka); Ing. Matej Hudák, PhD. (prodekan); Ing. Jozef Lukáč, PhD. (prodekan); doc. Ing. Barbora Gontkovičová, PhD. (prodekanka); Mgr. Miriam Mitrová, MBA (tajomníčka fakulty); prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR Ing. (vedúca katedry); doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD. (vedúca katedry); doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD. (vedúca katedry, predsedníčka Akademického senátu PHF EU); Ing. Katarína Petrovčíková, PhD. (vedúca katedry); Ing. Cyril

Závadský, PhD. (manažér informačno-komunikačných technológií); doc. Ing. Michal Tkáč, PhD., MBA (manažér pre projekty); Ing. Lenka Kuhnová, PhD., MBA (manažérka pre marketing a styk s verejnosťou); Ing. Martin Bosák, PhD., prof. h. c., Ing. Paed. IGIP (manažér telesnej výchovy a športu); doc. Ing. Cecília Olexová, PhD. (zástupca odborovej organizácie); Bc. Matúš Maršala (zástupca študentov); Bc. Tamara Joščáková (zástupca študentov).

AKADEMICKÝ SENÁT

Zamestnanecká časť:

doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD. predsedníčka
doc. Ing. Cecília Olexová, PhD. prvá podpredsedníčka

Členovia:

doc. Ing. Cecília Olexová, PhD.; doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.; doc. Ing. Michal Tkáč, PhD., MBA; doc. PhDr. Ing. Róbert Verner, PhD., MBA; doc. Ing. Erik Weiss, PhD., MBA; doc. Ing. Roland Weiss, PhD., MBA; Ing. Cyril Závadský, PhD.

Študentská časť:

Bc. Tamara Joščáková druhá podpredsedníčka

Členovia:

Lucia Mačangová, Bc. Matúš Maršala, Filip Jakub, Bc. Tamara Joščáková

Tajomníčka Akademického senátu:

Ing. Lenka Kuhnová, PhD., MBA

VEDECKÁ RADA

Interní členovia:

Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.; prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR Ing.; prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD.; doc. Ing. Emília Duřová Spišáková, PhD.; doc. Ing. Jozefína Hvastová, PhD.; doc. Ing. Barbora Gontkovičová, PhD.; doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD.; doc. Ing. Cecília Olexová, PhD.; doc. Ing. Michal Tkáč, PhD., MBA; doc. PhDr. Ing. Róbert Verner, PhD., MBA; doc. Ing. Erik Weiss, PhD.; doc. Ing. Roland Weiss, PhD.; doc. Ing. Jozef Zuzik, PhD.; doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.; doc. JUDr. Ing. Aneta Bobenič Hintošová, PhD.; doc. Ing. Martin Mizla, PhD.

Externí členovia:

prof. Ing. Hana Staňková, PhD.; prof. Ing. Iveta Hajdúchová, PhD.; prof. Ing. Peter Mésároš, PhD.; prof. Ing. Beáta Gavurová, PhD., MBA; prof. Ing. Petr Doucek, CSc.; prof. Ing. Radoslav Delina, PhD.

Tajomníčka vedeckej rady:

Ing. Monika Čonková, PhD.

KATEDRY

Na PHF EU v roku 2024 pôsobili nasledujúce katedry.

Katedra ekonómie a manažmentu

Vedúca prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR Ing.

Katedra obchodného podnikania

Vedúca Ing. Katarína Petrovčíková, PhD.

Katedra finančného riadenia podniku

Vedúca doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.

Katedra kvantitatívnych metód

Vedúca doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD.

2 PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

Ekonomická univerzita v Bratislave (ďalej EU v Bratislave) predstavuje v súčasnosti najväčšiu univerzitu v Slovenskej republike (ďalej SR), ktorá zabezpečuje komplexné a ucelené vzdelávanie v ekonomických a manažérskych študijných programoch na všetkých stupňoch štúdia. Od roku 1940, už niekoľko desaťročí, poskytuje EU v Bratislave výučbu ekonómie. Na všetkých troch stupňoch štúdia ponúka pre študentov štúdium v 79 akreditovaných študijných programoch, medzi nimi aj v programoch vyučovaných v prevažnej miere v anglickom, nemeckom, francúzskom, resp. španielskom jazyku, ktoré sa realizujú v spolupráci s inými univerzitami a fakultami doma a v zahraničí, s možnosťou získania dvojitého, resp. spoločného diplomu. Popri štúdiu v slovenskom jazyku môžu študenti absolvovať viac ako 100 odborných predmetov v inom ako slovenskom jazyku (najmä v anglickom, nemeckom, francúzskom a španielskom jazyku). Internacionalizácia vzdelávania a medzinárodná spolupráca patria dlhodobo medzi priority EU v Bratislave. Univerzita dosahuje vynikajúce výsledky v mobilityných programoch, čo ocenili v minulosti viaceré renomované národné a medzinárodné inštitúcie ako napr. Európska komisia. V programe Erasmus+ patrí medzi top vysokoškolské inštitúcie z hľadiska počtu vyslaných študentov. Rovnako je potešiteľný vysoký záujem o EU v Bratislave zo strany zahraničných študentov, čo spoluvytvára podnetné akademické prostredie. Študenti tak majú možnosť konfrontovať sa s rôznorodými názormi a kultúrnymi rozdielnosťami, čo im pomáha lepšie spoznávať svet. Výrazným úspechom je tiež skutočnosť, že v akademickom roku 2021/2022 Ekonomická univerzita v Bratislave úspešne ukončila viacročný medzinárodný akreditačný proces a získala významnú medzinárodnú akreditáciu v rámci systému AACSB. Za rozhodujúce z hľadiska rozvoja univerzity však je postupné riešenie odporúčaní, ktoré z tejto akreditácie vyplývajú.

Vedenie PHF EU v oblasti vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2023/2024 vychádzalo aj z koncepcného materiálu Dlhodobý zámer rozvoja PHF EU v Bratislave so sídlom v Košiciach na obdobie rokov 2019 – 2023, ktorý členovia Akademického senátu PHF EU (ďalej AS PHF EU) na zasadnutí dňa 21.11.2019 prerokovali a schválili bez pripomienok. Daný materiál bol prerokovaný aj na zasadnutí Kolégia dekana PHF EU rozšíreného o členov AS PHF EU a členov Študentského parlamentu ekonómov PHF EU (ďalej ŠPE) v dňoch 14.–16.10.2019 a vo Vedeckej rade PHF EU dňa 17.04.2019.

Dlhodobý zámer PHF EU vychádza z dlhodobého zámeru EU v Bratislave, z vývoja fakulty s cieľom rozvinúť všetky pozitívne skutočnosti z predchádzajúcich období, ako aj z vývoja podnikateľského, sociálneho a ekonomického prostredia východoslovenského regiónu v kontexte Karpatského regiónu ako súčasť SR, eurozóny a Európskej únie (ďalej EÚ). Je tak výsledkom konsenzu vyplývajúceho z diskusie vedenia univerzity, vedenia PHF EU, manažérov fakulty, vedúcich katedier a členov ŠPE. Zohľadňujú sa v ňom poznatky z vývoja v oblasti vedy a pedagogiky ekonomického a manažérského zamerania. Reaguje aj na výzvy, ktoré stoja pred ekonomickými vzdelávacími inštitúciami v súlade s meniacimi sa požiadavkami a potrebami spoločensko-ekonomickej praxe v SR a EÚ v kontexte globalizácie.

V akademickom roku 2023/2024 bol vyučovací proces realizovaný na dennom štúdiu prezenčnou formou a na externom štúdiu online formou (dištančne) v plnom rozsahu podľa rozvrhu hodín a študijného plánu príslušného študijného programu 1. a 2. stupňa štúdia. V rámci vzdelávacieho procesu bola využívaná platforma Microsoft Teams v kombinácii s ďalšími platformami (Moodle a pod.) aj s následnou formou samoštúdia. Skúšky z jednotlivých

predmetov prebiehali prezenčnou formou a to na dennej aj na externej forme štúdia. Štátne skúšky sa uskutočnili prezenčnou formou za fyzickej účasti študentov.

PHF EU sa usiluje pri naplňaní svojho poslania o sústavné zdokonaľovanie a ďalší rozvoj študijných odborov a programov. Cieľom PHF EU je pripraviť pre prax absolventov, ktorí sa svojím odborným profilom, teoretickými znalosťami a praktickými skúsenosťami dokážu plnohodnotne uplatniť na európskom trhu práce.

POSLANIE

Poslaním PHF EU, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou európskeho vysokoškolského vzdelávacieho priestoru a spoločného európskeho výskumného priestoru, je poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie v oblasti podnikovej ekonomiky, manažmentu a obchodu, ekonómie a ostatných spoločenských vied. Rozvíjať poznanie, harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť, nielen svojich študentov. Na základe tvorivého vedeckého bádania, internacionalizáciou štúdia a kooperáciou s inými vedecko-pedagogickými inštitúciami riešiť problémy spoločenskej a hospodárskej praxe v európskom meradle, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti na Slovensku.

VÍZIA

Vychádzajúc z vízie EU v Bratislave má PHF EU ambíciu byť vyhľadávanou a modernou fakultou uznávanou univerzitou medzinárodného významu upevňovaním a rozvíjaním akademickú excelentnosti a kvality vo všetkých oblastiach činnosti. PHF EU chce aj naďalej potvrdzovať svoje postavenie lídra vo vzdelávaní podnikových ekonómov a obchodníkov, nielen v rámci regiónu východného Slovenska, ale aj v širšom európskom priestore a to na základe preukázanej úrovne a kvality vzdelávania, ktorá vychádza z najnovších poznatkov vedy, intenzity a kvality výskumu, úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce a významných partnerstiev s vedeckovýskumnými a vzdelávacími inštitúciami a hospodárskou praxou.

PRIORITY V OBLASTI VZDELÁVACEJ ČINNOSTI:

- Sústredovať všetky aktivity fakulty smerom k zvyšovaniu počtu študentov získaním nových uchádzačov o štúdium aj v zahraničí, udržiavaním a zvyšovaním lojality existujúcich študentov.
- Systemizovať pracovné miesta pedagógov z dôvodu zvyšovania pracovnej záťaže, resp. priamej vyučovacej činnosti v závislosti od počtu študentov.
- Realizovať blokovú výučbu pre záujemcov o túto formu štúdia s cieľom uspokojovania potrieb študentov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu systematickou tvorbou syláb kompatibilných s obdobnými vzdelávacími inštitúciami prestížnych univerzít a zabezpečením kariérneho rastu pedagógov vzhľadom na vedeckovýskumné zameranie fakulty.
- Sledovať a vyhodnocovať plnenie štandardov kvality na základe vnútorného manažérskeho systému za účelom dosiahnutia medzinárodnej akreditácie v systéme AACSB.
- Zabezpečiť implementáciu nového študijného programu a akreditáciu nových profesijne orientovaných študijných programov, resp. rôznych špecializácií v rámci študijných programov.

- Venovať zvýšenú starostlivosť o nadaných študentov prostredníctvom rozšíreného výučbového programu HONORIS v spolupráci s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov.
- Vytvoriť podmienky na vyrovnávanie rozdielov v znalostiach absolventov rôznych stredných škôl organizovaním doplnkového štúdia EKVALIZÉR zameraného na doplnenie základných znalostí študentov prichádzajúcich z rôznych typov stredných škôl.
- Aktivovať záujem o štúdium na fakulte individuálnym prístupom k študentom so špecifickými potrebami a zapájať ich okrem vzdelávacej činnosti aj do aktivít rozvoja fakulty.
- Zvyšovať kvalitu záverečných prác rozvíjaním spolupráce s hospodárskou praxou, projektovou činnosťou, oceňovaním kreativity študentov a ich individuálneho vedecko-odborného prínosu.

Základným cieľom PHF EU v oblasti vzdelávacej činnosti bolo aj v hodnotenom období vytvárať podmienky pre skvalitňovanie výučby v rámci akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch a formách štúdia s cieľom prispieť k udržaniu statusu univerzitnej vysokej školy v procese komplexnej akreditácie EU v Bratislave. Vyhláska Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave študijných odborov Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. s účinnosťou od 01.09.2019 opisuje študijné odbory, v ktorých môžu vysoké školy v SR poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. Študijné programy ponúkané na PHF EU na 1. a 2. stupni štúdia spadajú podľa opisov študijných odborov do kategórie č. 8 *ekonómia a manažment*.

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR 2015-18841/47387:9-15AO zo dňa 30.10.2015 boli priznané práva EU v Bratislave, tak aj PHF EU v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach uskutočňovať študijné programy na 1., 2. aj 3. stupni štúdia v Košiciach a na 1. a 2. stupni štúdia na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 16.10.2019 podľa § 35 ods. 5 a § 37 ods. 2 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v spojení s § 83 ods. 7 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení účinnom do 31. októbra 2018 po vyjadrení Akreditačnej komisie bolo priznané právo udeľovať akademický titul inžinier (Ing.) absolventom „nového“ študijného programu 2. stupňa štúdia s názvom *podnikový obchod a marketing* (ďalej POaM) v dennej forme štúdia na PHF EU v Košiciach, rovnako tak bolo priznané právo udeľovať akademický titul doktor (PhD.) absolventom študijného programu s názvom *ekonomika a manažment podniku* (ďalej EaMP) na 3. stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia na PHF EU v Košiciach.

Štúdium na PHF EU bolo realizované v akademickom roku 2023/2024 kreditovým spôsobom podľa platného Študijného poriadku EU v Bratislave s účinnosťou od 01.09.2016. Vzhľadom na to, že Rada kvality EU v Bratislave už dňa 25.06.2021 schválila Žiadosti o úpravu študijných programov 1., 2. a 3. stupňa štúdia a v rámci prebiehajúceho procesu zosúladovania so štandardmi SAAVŠ, začala od akademického roka 2021/2022 výučba v 1. ročníkoch jednotlivých stupňov štúdia prebiehať podľa upravených študijných plánov. Následne však v súlade s Rozhodnutím o schválení žiadosti o úpravu študijného programu, ktorým Rada kvality EU v Bratislave schválila úpravu pre jednotlivé študijné programy dňa 08.07.2022 (pre študijné

programy ekonomika a manažment podniku a finančné riadenie podniku v dennej a externej forme štúdia Košice a tiež na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach) a dňa 25.08.2022 (pre študijné programy obchodné podnikanie a podnikový obchod a marketing) s dátumom platnosti a účinnosti úpravy študijných programov od 01.09.2022, začala výučba od akademického roka 2022/2023 na všetkých študijných programoch vo všetkých ročníkoch prebiehať podľa upravených študijných plánov. Týmto rozhodnutím Rada kvality EU v Bratislave oznámila dekanovi fakulty, že jednotlivé študijné programy sú v súlade so štandardmi SAAVŠ. Úprava študijných plánov súvisela aj s trvalým úsilím vedenia fakulty aktualizovať obsah vyučovaných predmetov v záujme dosiahnutia porovnateľnosti s renomovanými zahraničnými vysokými školami a v záujme naplnenia poslania PHF EU, jej vízie a priorít v oblasti vzdelávacej činnosti. V neposlednom rade sa PHF EU snažila aj takýmto spôsobom reagovať na zmeny, ktoré neustále prinášajú rozvoj ekonomickej vedy, potreba hospodárskej praxe, ako aj koncepčné dokumenty a požiadavky SR a EÚ.

V akademickom roku 2023/2024 bola realizovaná výučba prezenčnou formou na dennom štúdiu a online formou (dištančne) na externom štúdiu v rozsahu podľa rozvrhu hodín a študijného plánu príslušného študijného programu 1. a 2. stupňa štúdia a syláb predmetov (informačné listy zverejnené v AiS2). Pedagógovia zabezpečujúci pedagogický proces na externom štúdiu využívali počas online výučby platformu Microsoft Teams, nakoľko obsahuje databázu všetkých študentov PHF EU. Na fakulte bola v rámci viacerých predmetov naďalej využívaná už skôr používaná platforma Moodle (e-learning). Priebeh pedagogického procesu bol plynulý na všetkých formách štúdia, ako aj na všetkých študijných programoch. Prínosom dištančného vzdelávania je systematické zlepšovanie komunikačných zručností pedagógov a prehlbovanie ich spôsobilostí vo využívaní moderných komunikačných technológií, čo prispieva k zvyšovaniu kvality výučby na PHF EU a dosahovaniu cieľov v rámci medzinárodnej akreditácie podľa štandardov AACSB.

Potreba účelného prepájania teoretických poznatkov s poznatkami a požiadavkami hospodárskej praxe naďalej viedla k pozývaniu významných odborníkov z praxe na prednášky z jednotlivých predmetov, úspešne aj v online prostredí. Zabezpečená bola aj spolupráca v rámci výučby – predmet zabezpečovaný v spolupráci s praxou, najmä so spoločnosťou Holcim European Business Services, s. r. o. V sledovanom období sme vzdelávací proces naďalej podporili marketingovými aktivitami a komunikáciou so študentmi a potenciálnymi uchádzačmi o štúdium na PHF EU v Košiciach, ako aj na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach, cez webové sídlo fakulty a sociálne siete (Facebook, Instagram a ďalšie).

V zmysle *Pravidiel pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave* bolo v I. štvrtroku 2021 začaté s prípravou podkladov súvisiacich s návrhom úpravy študijných programov (žiadosti o úpravu študijných programov, opisy študijných programov, študijné plány, informačné listy predmetov a pod.), ktoré boli následne poskytnuté Rade kvality EU v Bratislave na hodnotenie. V súlade so závermi, pripomienkami a odporúčaniami Rady kvality EU v Bratislave boli realizované korekcie jednotlivých podkladových materiálov. Žiadosti o úpravu študijných programov boli schválené Radou kvality EU v Bratislave dňa 25.06.2021 pre študijné programy 1. stupňa štúdia ekonomika a manažment podniku v dennej a externej forme v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach, pre študijný program 1. stupňa štúdia obchodné podnikanie v dennej forme v Košiciach, pre študijné programy 2. stupňa štúdia finančné riadenie podniku v dennej a externej forme v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach, pre

študijný program 2. stupňa štúdia podnikový obchod a marketing v dennej forme štúdia v Košiciach s jazykom uskutočňovania študijného programu slovenským a anglickým, pre študijné programy 3. stupňa štúdia ekonomika a manažment podniku v dennej a externej forme v Košiciach. Rada kvality EU v Bratislave Rozhodnutím o schválení žiadosti o úpravu študijného programu s dátumom schválenia 08.07.2022 (pre študijné programy ekonomika a manažment podniku a finančné riadenie podniku v dennej a externej forme štúdia Košice a tiež na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach) a 25.08.2022 (pre študijné programy obchodné podnikanie a podnikový obchod a marketing) oznámila dekanovi fakulty, že jednotlivé študijné programy sú v súlade so štandardmi SAAVŠ.

V súvislosti so skrátením dĺžky externého štúdia bola Rade kvality EU v Bratislave spolu s požadovanou dokumentáciou predložená žiadosť o úpravu študijného programu ekonomika a manažment podniku v externej forme štúdia a finančné riadenie podniku v externej forme štúdia a to v Košiciach aj na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach. Rada kvality EU v Bratislave schválila úpravu týchto študijných programov dňa 30.01.2023. Na základe tohto rozhodnutia začala od akademického roka 2023/2024 prebiehať výučba na externej forme štúdia podľa upravených študijných plánov v skrátenej dĺžke a to v 1. ročníku na 1. aj na 2. stupni štúdia.

V rámci rozširovania ponuky cudzích jazykov ako povinných predmetov v 1. a 2. ročníku na 1. stupni štúdia bola Rade kvality EU v Bratislave predložená žiadosť o úpravu študijných programov s cieľom zaradenia predmetov Odborný španielsky jazyk pre pokročilých I. a II. a Odborný španielsky jazyk pre stredne pokročilých I. a II. medzi povinné predmety na študijnom programe ekonomika a manažment podniku v dennej aj externej forme štúdia v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach a tiež na študijnom programe obchodné podnikanie. Rada kvality EU v Bratislave na svojom zasadnutí dňa 14.04.2023 rozhodla o schválení žiadosti o úpravu študijných programov a zaradení uvedených predmetov medzi povinné predmety. Na základe výberu španielskeho jazyka študentmi začala od akademického roka 2023/2024 prebiehať jeho výučba v 2. ročníku 1. stupňa štúdia v rámci predmetu CJ 2 – Odborný španielsky jazyk pre stredne pokročilých I. a CJ 2 – Odborný španielsky jazyk pre stredne pokročilých II.

S cieľom prehlbovania internacionalizácie vzdelávania a zvyšovania počtu zahraničných študentov prebehla na PHF EU v akademickom roku 2023/2024 príprava podkladov na vnútornú akreditáciu vybraných študijných programov s anglickým vyučovacím jazykom. Konkrétne išlo o študijné programy na 1. stupni štúdia a to Business Economics and Management (ekonomika a manažment podniku) Pedagogické pracovisko v Michalovciach – bPEMa_24MI, Commercial Entrepreneurship (obchodné podnikanie) v Košiciach – bPOPa_24. Na 2. stupni štúdia išlo o študijný program Corporate Financial Management (finančné riadenie podniku) na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach – iFRPa_24MI. Rada kvality EU v Bratislave rozhodnutím o vnútornej akreditácii konštatovala, že vyššie uvedené študijné programy spĺňajú podmienky na vnútornú akreditáciu študijného programu a sú v súlade so štandardmi SAAVŠ s dátum platnosti a účinnosti od 21.06.2024.

V rámci procesu zosúlad'ovania so štandardmi SAAVŠ boli v súlade s Pravidlami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave dekanom PHF EU menované programové rady, ktoré zodpovedajú za tvorbu a rozvoj príslušného študijného programu.

Programové rady na PHF EU

V akademickom roku 2023/2024 pracovali programové rady pre jednotlivé študijné programy v nasledujúcom zložení:

ŠP ekonomika a manažment podniku Košice (1. stupeň):

Predseda: TKÁČ Michal, Dr. h. c. prof. RNDr., CSc.

1. DULOVÁ SPIŠÁKOVÁ Emília, doc. Ing., PhD.
2. OLEXOVÁ Cecília, doc. Ing., PhD.
3. MEGYESIOVÁ Silvia, doc. Ing., PhD.
4. WEISS Roland, doc. Ing., PhD.
5. KEREKEŠ Ján, Ing., MBA – KEREX, s. r. o.
6. MEDVIĎ Peter, Ing., MBA – BSH Drives and Pumps, s. r. o.
7. KRASNIČI Jakub – 1. roč. 1. stupeň DŠ Košice

ŠP ekonomika a manažment podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň):

Predseda: MIHALČOVÁ Bohuslava, prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING

1. MANOVÁ Eva, doc. Ing., PhD.
2. DUGAS Jaroslav, Ing., PhD.
3. TKÁČ Michal, doc. Ing., PhD., MBA
4. ZUZIK Jozef, doc. Ing., PhD.
5. BURŠÁK Martin, Ing. – Syrárreň Bel Slovensko, a. s.
6. KARAMANOVÁ Karin – 1. roč. 1. stupeň DŠ Michalovce

ŠP obchodné podnikanie Košice (1. stupeň):

Predseda: LIESKOVSKÁ Vanda, prof. Ing., PhD.

1. BOBENIČ HINTOŠOVÁ Aneta, doc. JUDr. Ing., PhD.
2. GONTKOVIČOVÁ Barbora, doc. Ing., PhD.
3. VERNER Robert, doc. PhDr. Ing., PhD., M. B. A.
4. WEISS Erik, doc. Ing., PhD.
5. UDODIK Viktor, Ing. Mgr. – U. S. Steel Košice, s. r. o.
6. TÓTH Róbert, Ing. – IdeaElement, s. r. o.
7. HAMRÁKOVÁ Paulína – 1. roč. 1. stupeň DŠ Košice

ŠP finančné riadenie podniku Košice (2. stupeň):

Predseda: TKÁČ Michal, Dr. h. c. prof. RNDr., CSc.

1. DULOVÁ SPIŠÁKOVÁ Emília, doc. Ing., PhD.
2. OLEXOVÁ Cecília, doc. Ing., PhD.
3. MEGYESIOVÁ Silvia, doc. Ing., PhD.
4. WEISS Roland, doc. Ing., PhD.
5. KEREKEŠ Ján, Ing., MBA – KEREX, s. r. o.
6. MEDVIĎ Peter, Ing., MBA – BSH Drives and Pumps, s. r. o.
7. BACHURA Martin, Bc. – 1. roč. 2. stupeň DŠ Košice

ŠP finančné riadenie podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň):

Predseda: MIHALČOVÁ Bohuslava, prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING

1. MANOVÁ Eva, doc. Ing., PhD.
2. DUGAS Jaroslav, Ing., PhD.
3. TKÁČ Michal, doc. Ing., PhD., MBA
4. ZUZIK Jozef, doc. Ing., PhD.
5. BURŠÁK Martin, Ing. – Syráreň Bel Slovensko, a. s.
6. KUREJOVÁ Andrea, Bc. – 1. roč. 2. stupeň DŠ Michalovce

ŠP podnikový obchod a marketing Košice (2. stupeň):

Predseda: LIESKOVSKÁ Vanda, prof. Ing., PhD.

1. BOBENIČ HINTOŠOVÁ Aneta, doc. JUDr. Ing., PhD.
2. GONTKOVIČOVÁ Barbora, doc. Ing., PhD.
3. VERNER Robert, doc. PhDr. Ing., PhD., M. B. A.
4. WEISS Erik, doc. Ing., PhD.
5. UDODIK Viktor, Ing. Mgr. – U. S. Steel Košice, s. r. o.
6. TÓTH Róbert, Ing. – IdeaElement, s. r. o.
7. JOŠČÁKOVÁ Tamara, Bc. – 1. roč. 2. stupeň DŠ Košice
8. FEŠKO Jozef, Bc. – 1. roč. 2. stupeň DŠ Košice

ŠP ekonomika a manažment podniku Košice (3. stupeň):

Predseda: TKÁČ Michal, Dr. h. c. prof. RNDr., CSc.

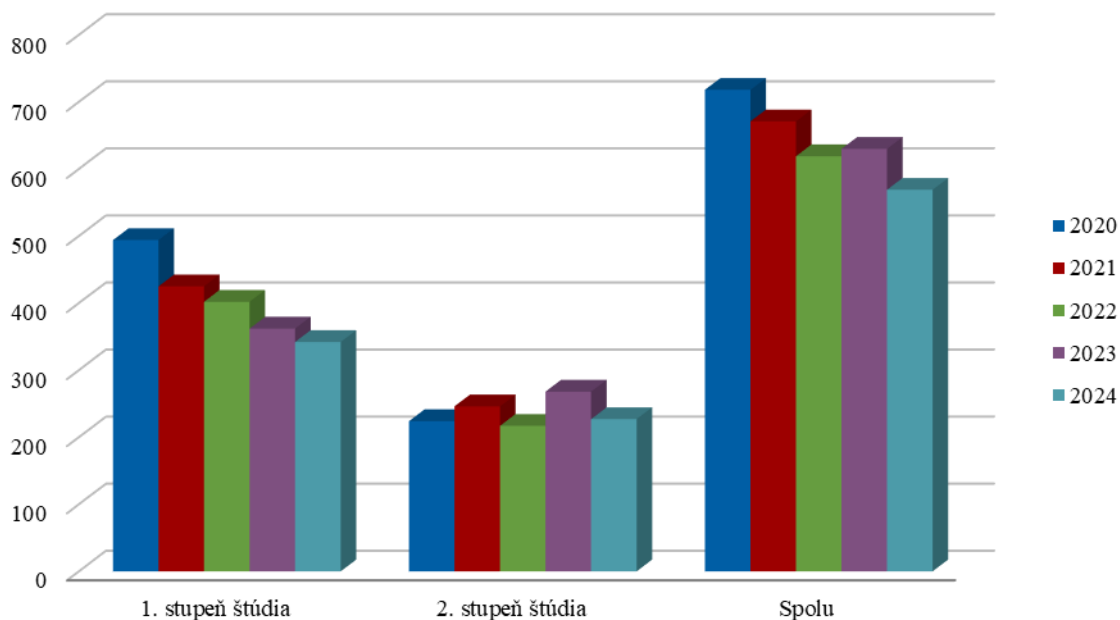
1. MIHALČOVÁ Bohuslava, prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING
2. DUĽOVÁ SPIŠÁKOVÁ Emília, doc. Ing., PhD.
3. MEGYESIOVÁ Silvia, doc. Ing., PhD.
4. WEISS Roland, doc. Ing., PhD.
5. KEREKEŠ Ján, Ing., MBA – KEREX, s. r. o.
6. BESLEROVÁ Stela, Ing., PhD. – Siemens Healthineers
7. KALUHA Pavol, Ing. – 1. roč. 3. stupeň DŠ Košice

PHF EU na základe akreditácie Apsley Business School – London realizuje profesijné vzdelávanie MBA (Master of Business Administration) a MHA (Master of Healthcare Administration). **MBA vzdelávanie** sa uskutočňuje v programe finančné riadenie podniku. **MHA vzdelávanie** sa uskutočňuje v programe ekonomika a riadenie zdravotníckych organizácií. Pedagogický proces na obidvoch programoch zabezpečuje v plnom rozsahu PHF EU, ktorá je zároveň odborným garantom týchto vzdelávaní. V akademickom roku 2023/2024 ukončilo profesijné vzdelávanie MBA 29 absolventov a profesijné vzdelávanie MHA 17 absolventov.

2.1 Vývoj počtu študentov a stav študentov na PHF EU

Prehľad o vývoji počtu študentov podľa jednotlivých stupňov a foriem štúdia za obdobie piatich rokov uvádzame nižšie (Graf 1, Tabuľka 1).

Graf 1 Vývoj počtu študentov PHF EU v rokoch 2020 – 2024



Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 (stav k 31.10. príslušného roka)

V porovnaní s rokom 2017 (s počtom študentov 732) v rokoch 2018 a 2019 celkový počet študentov klesol. V roku 2020 došlo k miernemu nárastu počtu študentov, čo možno pripísať jednak zvýšeným marketingovým aktivitám PHF EU, umožneniu štúdia blokovou metódou a tiež pandemickej situácii v súvislosti s výskytom a šírením koronavírusu COVID-19, keď v roku 2020 boli na štúdiu 1. a 2. stupňa štúdia prijímaní všetci uchádzači bez prijímacích skúšok. V roku 2021 celkový počet študentov klesol a to hlavne na 1. stupni štúdia. V roku 2022 v porovnaní s predchádzajúcim rokom celkový počet študentov opäť klesol a to o 52 študentov. V roku 2023 celkový počet študentov veľmi mierne vzrástol (o 11 študentov).

V roku 2024 bol k 31.10.2024 dosiahnutý celkový počet študentov 569, čo je o 61 menej v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Stav študentov pod 1 000 je dlhodobu neprijateľný, preto vedenie fakulty hľadá aktívne formy pre zlepšenie stavu študentov v prospech prijímania študentov podľa počtu pedagógov a ich kvalifikačného stupňa. Taktiež tento stav vyjadruje aj prispôsobovanie sa podmienkam akreditácie aj vzhľadom na predpoklady udržania stavu tvorivých pracovníkov prijateľného pre PHF EU v súlade s dlhodobým zámerom fakulty. Tieto aktivity musí vedenie fakulty postupne usmerňovať a počty prijímaných študentov zvyšovať, nie však na úkor kvality uchádzačov.

Tabuľka 1 Vývoj počtu študentov PHF EU v rokoch 2020 – 2024 na 1. a 2. stupni štúdia

Denná forma štúdia	2020	2021	2022	2023	2024
1. stupeň štúdia	438	384	359	318	304
2. stupeň štúdia	196	213	193	216	178
Spolu	634	597	552	534	482
Externá forma štúdia	2020	2021	2022	2023	2024
1. stupeň štúdia	56	41	43	44	38
2. stupeň štúdia	28	33	24	52	49
Spolu	84	74	67	96	87
Denná a externá forma štúdia	2020	2021	2022	2023	2024
1. stupeň štúdia	494	425	402	362	342
2. stupeň štúdia	224	246	217	268	227
Spolu	718	671	619	630	569

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 (stav k 31.10. príslušného roka)

V nasledujúcich tabuľkách (Tabuľka 2 a Tabuľka 3) uvádzame detailnejší prehľad stavu študentov v hodnotenom období.

Z celkového počtu 630 študentov PHF EU študovalo k 31.10.2023 (Tabuľka 2) v Košiciach 521 študentov (83 %), z toho 461 denných študentov, čo tvorí 88 %. Z celkového počtu 630 študentov fakulty 57 % (362 študentov) tvoril podiel študentov na 1. stupni štúdia, 43% (268 študentov) tvoril podiel študentov na 2. stupni štúdia.

Z celkového počtu 630 študentov PHF EU študovalo k 31.10.2023 na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach 109 študentov (17 %), čo je rovnaký počet ako v predchádzajúcom akademickom roku. Z tohto počtu išlo o 73 denných študentov, čo predstavovalo 67 % z celkového počtu študentov tohto pedagogického pracoviska. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku ide o pokles o 10 študentov. Podiel externých študentov na celkovom počte študentov tohto pedagogického pracoviska tvoril 33 % (36 študentov, oproti predchádzajúcemu akademickému roku ide o nárast o 10 študentov).

Na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach bolo do 1. ročníka denného štúdia študijného programu ekonomika a manažment podniku (1. stupeň štúdia) spolu zapísaných 26 študentov a do 1. ročníka denného štúdia študijného programu finančné riadenie podniku (2. stupeň štúdia) bolo spolu zapísaných 15 študentov. Externých študentov bolo do 1. ročníka zapísaných celkovo 16 (na 1. stupni štúdia 8 študentov a na 2. stupni štúdia tiež 8 študentov). PHF EU naďalej plánuje intenzívnejšie uskutočňovať podporné, nielen marketingové, aktivity s cieľom zvyšovania počtu študentov na tomto pracovisku aj formou prípravných kurzov na prijímacie skúšky a výučbu.

Tabuľka 2 Stav študentov k 31.10.2023

Program/ Ročník	Denné štúdium						Externé štúdium						SPOLU (DŠ+EŠ)
	EaMP (bPEM)		OP (bPOP)	FRP (iFRP)		POaM (iPOM)	SPOLU	EaMP (bPEMe)		FRP (iFRPe)		SPOLU	
	Ke	Mi	Ke	Ke	Mi	Ke		Ke	Mi	Ke	Mi		
1.	79	26	26	48	15	51	245	11	8	21	8	48	293
2.	78	10	20	52	14	36	210	5	2	0	9	16	226
3.	57	8	14	x	x	x	79	7	0	8	6	21	100
4.	x	x	x	x	x	x	x	8	3	x	x	11	11
Spolu	214	44	60	100	29	87	534	31	13	29	23	96	630

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 (stav k 31.10.2023)

Vysvetlivky: EaMP – ekonomika a manažment podniku (bPEM a bPEMe), OP – obchodné podnikanie (bPOP), FRP – finančné riadenie podniku (iFRP a iFRPe), POaM – podnikový obchod a marketing (iPOM), Ke – Košice, Mi – Michalovce, DŠ – denné štúdium, EŠ – externé štúdium

K 31.10.2024 (Tabuľka 3) z celkového počtu 569 študentov PHF EU študovalo v Košiciach spolu 484 študentov (85 %). Z tohto počtu išlo o 422 študentov denného štúdia (87%). Z celkového počtu 569 študentov fakulty 60 % (342 študentov) tvoril podiel študentov na 1. stupni štúdia, 40 % (227 študentov) tvoril podiel študentov na 2. stupni štúdia.

Z celkového počtu 569 študentov PHF EU študovalo k 31.10.2024 na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach 85 študentov (15 %), z toho 60 denných študentov, čo tvorí 71 %. Podiel externých študentov Pedagogického pracoviska v Michalovciach na celkovom počte študentov tohto pedagogického pracoviska predstavuje 29 % (25 študentov).

Aktivity PHF EU na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach podporuje aj samotné mesto Michalovce, v rámci univerzity sme výnimkou s riadne akreditovaným pracoviskom mimo sídla fakulty. Fakultné úsilie je systematicky zamerané na zvyšovanie počtov najmä študentov denného štúdia formou marketingových aktivít na webovom sídle fakulty a sociálnych sieťach, ako aj v spolupráci so strednými školami so sídlom v meste Michalovce i blízkom okolí a rovnako v spolupráci s Nadáciou profesora Čolláka.

Pedagogický proces zabezpečujú hlavne interní pedagógovia PHF EU. Externí pracovníci sa podieľajú na zabezpečení vyučovania najmä niektorých výberových predmetov (ide o predmety zabezpečované v spolupráci s praxou).

Tabuľka 3 Stav študentov k 31.10.2024

Program/ Ročník	Denné štúdium							Externé štúdium					SPOLU (DŠ+EŠ)
	EaMP (bPEM)		OP (bPOP)	FRP (iFRP)		POaM (iPOM)	SPOLU	EaMP (bPEMe)		FRP (iFRPe)		SPOLU	
	Ke	Mi	Ke	Ke	Mi	Ke		Ke	Mi	Ke	Mi		
1.	64	9	24	33	10	24	164	13	4	19	0	36	200
2.	67	19	19	45	15	51	216	6	5	15	6	32	248
3.	75	7	20	x	x	x	102	3	2	1	8	14	116
4.	x	x	x	x	x	x	x	5	0	x	x	5	5
Spolu	206	35	63	78	25	75	482	27	11	35	14	87	569

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 (stav k 31.10.2024)

Vysvetlivky: EaMP – ekonomika a manažment podniku (bPEM a bPEMe), OP – obchodné podnikanie (bPOP), FRP – finančné riadenie podniku (iFRP a iFRPe), POaM – podnikový obchod a marketing (iPOM), Ke – Košice, Mi – Michalovce, DŠ – denné štúdium, EŠ – externé štúdium

V akademickom roku 2023/2024 úlohu fakultnej koordinátorky pre študentov so špecifickými potrebami vykonávala Ing. Magdaléna Freňáková, PhD. V uvedenom akademickom roku boli prijaté štyri žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami spolu so žiadosťou o primerané úpravy a podporné služby. Všetky uvedené žiadosti boli doručené na začiatku akademického roka a rozhodnutím dekana PHF EU bol týmto študentom priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami na obdobie akademického roka 2023/2024. Konkrétne išlo o tri študentky na 1. stupni štúdia – dve študentky s poruchami učenia a jedna študentka s telesným postihnutím dolných a horných končatín, chronickým ochorením a zároveň zdravotným oslabením. Na 2. stupni štúdia išlo o jedného študenta s telesným postihnutím dolných a horných končatín a zároveň chronickým ochorením. Tento študent zároveň v akademickom roku 2023/2024 úspešne ukončil svoje inžinierske štúdium.

V akademickom roku 2023/2024 boli zároveň prijaté aj dve žiadosti uchádzačov o štúdium na PHF EU so špecifickými potrebami o primerané úpravy a podporné služby počas prijímacieho konania. Obaja uchádzači doručili potrebnú dokumentáciu a rozhodnutím dekana PHF EU im bol priznaný štatút uchádzača so špecifickými potrebami k prijímacej skúške, pričom u oboch uchádzačov išlo o druh znevýhodnenia v podobe porúch učenia. Obaja uchádzači so špecifickými potrebami sa zúčastnili prijímacej skúšky, splnili podmienky pre prijatie, avšak neboli prijatí pre nesplnenie ďalších podmienok, t. j. nepotvrdili návratku.

Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami sa v akademickom roku 2023/2024 zúčastnila dvoch seminárov, ktoré organizovalo Bezbariérové centrum Technickej univerzity Košice. Oba semináre mali identický názov „Aktuality k podpore študentov so špecifickými potrebami na vysokej škole“. Prvý seminár sa konal 28.11.2023 a jeho obsahom bolo vzdelávanie koordinátorov vysokých škôl na podporu študentov vysokých škôl so špecifickými potrebami. Druhý seminár sa konal 16.04.2024 a bol venovaný aktuálnym témam podpory študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách.

2.2 Štátne skúšky a absolventi PHF EU

V akademickom roku 2023/2024 sa na PHF EU uskutočnili štátne skúšky na 1. stupni štúdia v študijnom programe *ekonomika a manažment podniku* v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach a v študijnom programe *obchodné podnikanie* v Košiciach. Na 2. stupni štúdia sa uskutočnili štátne skúšky v študijnom programe *finančné riadenie podniku* v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach a v študijnom programe *podnikový obchod a marketing* v Košiciach. Na oboch stupňoch štúdia boli štátne skúšky realizované prezenčne za fyzickej účasti študentov.

Na **1. stupni štúdia** sa *písomná časť predmetu Štátna skúška Účtovníctvo podnikateľských subjektov* (ďalej ŠS ÚPS) pre študentov denného a externého štúdia študijného programu ekonomika a manažment podniku a denného štúdia študijného programu obchodné podnikanie konala dňa 03.06.2024 v priestoroch fakulty v Košiciach v miestnostiach AOC a A23 a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach v miestnosti P2. Pre študentov, ktorí sa z opodstatnených a zdokladovaných dôvodov na písomnú časť predmetu ŠS ÚPS neprihlásili, alebo ktorí neboli úspešní, bol dňa 20.08.2024 vypísaný ďalší (opravný/náhradný) termín v Košiciach.

V zmysle dokumentu Personálne zabezpečenie písomnej časti predmetu Štátna skúška Účtovníctvo podnikateľských subjektov bol dňa 03.06.2024 a rovnako aj dňa 20.08.2024 za priebeh a opravu tejto písomnej časti zodpovedný Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. (predseda Programovej rady študijného programu ekonomika a manažment podniku Košice). Hodnotením písomnej časti predmetu ŠS ÚPS bola poverená skupina pedagógov v zložení: doc. Ing. Eva Manová, PhD., doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD., Ing. Zuzana Kudlová, PhD., Ing. Jozef Lukáč, PhD. Rovnako bola určená skupina pedagógov a doktorandov, ktorí zabezpečovali priebeh (usádzanie a dozor) písomnej časti predmetu ŠS ÚPS.

Pre zabezpečenie bezproblémového priebehu písomnej časti predmetu ŠS ÚPS bolo študentom odporúčané dostaviť sa do budovy PHF EU v Košiciach a rovnako aj na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach maximálne 20 minút pred jej začiatkom a to podľa časového harmonogramu (s rozdelením študentov do miestností) zverejneného na webovom sídle fakulty.

V júni sa písomnej časti predmetu ŠS ÚPS zúčastnilo spolu 83 študentov, z toho 75 študentov v Košiciach a 8 študentov na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach. Požadovaný minimálny počet bodov nezískali 3 študenti. V augustovom termíne sa písomnej časti predmetu ŠS ÚPS zúčastnilo 5 študentov.

Na študijnom programe *ekonomika a manažment podniku* sa štátne bakalárske skúšky z ústnej časti predmetu Štátna skúška Ekonomika a manažment podniku a z predmetu Záverečná práca a jej obhajoba konali v dňoch 10.06.2024 a 11.06.2024 v Košiciach a dňa 12.06.2024 pre študentov na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach. Na študijnom programe *obchodné podnikanie* sa štátne bakalárske skúšky z ústnej časti predmetu Štátna skúška Ekonomika a manažment podniku, Obchodné podnikanie a z predmetu Záverečná práca a jej obhajoba konali takisto v dňoch 10.06.2024 a 11.06.2024 v Košiciach. Pre študentov, ktorí sa na štátnu skúšku z opodstatnených a zdokladovaných dôvodov neprihlásili, alebo ktorí neboli úspešní, bol dňa 21.08.2024 vypísaný ďalší (náhradný/opravný) termín v Košiciach.

Dňa 10.06.2024 pracovali 4 štátnicové komisie, z toho 3 pre študijný program ekonomika a manažment podniku a 1 pre študijný program obchodné podnikanie. Predsedami komisií boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD., doc. PhDr. Mária Ria Janošková, PhD. a prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. Dňa 11.06.2024 pracovali tiež 4 štátnicové komisie, z toho 3 pre študijný program ekonomika a manažment podniku a 1 pre študijný program obchodné podnikanie. Predsedami komisií boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD., doc. PhDr. Mária Ria Janošková, PhD. a prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. Dňa 12.06.2024 na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach pracovali 2 štátnicové komisie a to pre študijný program ekonomika a manažment podniku, v ktorých predsedami boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. a doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD. Dňa 21.08.2024 pracovali 2 štátnicové komisie, z ktorých 1 pre študijný program ekonomika a manažment podniku a 1 pre študijný program obchodné podnikanie. Predsedami týchto komisií boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. a doc. PhDr. Mária Ria Janošková, PhD. Členmi komisií pre štátne skúšky na 1. stupni štúdia boli aj riaditelia stredných škôl.

Štátnych bakalárskych skúšok na 1. stupni štúdia sa zúčastnilo spolu 86 študentov. Hodnotenie „nevyhovel“ získali dvaja študenti (zo študijného programu ekonomika a manažment podniku a študijného programu obchodné podnikanie). Celkovo úspešne štátnu skúšku absolvovalo 84 študentov. Z tohto počtu išlo o 71 študentov študijného programu ekonomika a manažment podniku – 61 z Košíc a 10 z Pedagogického pracoviska v Michalovciach. Na študijnom programe obchodné podnikanie štúdium úspešne absolvovalo 13 študentov. Štúdium s vyznamenaním ukončila jedna študentka zo študijného programu ekonomika a manažment podniku.

Úroveň vedomostí študentov hodnotili členovia komisií prevažne na primeranej úrovni, v niektorých prípadoch ako nadpriemernú. Študenti boli teoreticky pripravení, v niektorých prípadoch sa však vyskytol problém s uvedením praktických príkladov k teoretickým otázkam. Otázky z predmetov štátnej skúšky boli formulované interdisciplinárne, čo sa znovu ukázalo ako pozitívum.

Na obhajobu bolo predložených celkovo 85 bakalárskych prác. Na študijnom programe ekonomika a manažment podniku v dennej forme štúdia Košice bolo predložených a obhájených 54 bakalárskych prác. Na študijnom programe ekonomika a manažment podniku v externej forme štúdia Košice bolo predložených a obhájených 7 bakalárskych prác. Na študijnom programe ekonomika a manažment podniku v dennej forme štúdia Pedagogické pracovisko v Michalovciach bolo predložených a obhájených 8 bakalárskych prác. Na študijnom programe ekonomika a manažment podniku v externej forme štúdia Pedagogické pracovisko v Michalovciach boli predložené a obhájené 2 bakalárske práce. Na študijnom programe obchodné podnikanie v dennej forme štúdia Košice bolo predložených a obhájených 14 bakalárskych prác. Ani jedna zo záverečných prác neprekročila mieru originality nad stanovené percento. Z celkového počtu boli 2 úspešne obhájené záverečné práce spracované v akademickom roku 2022/2023. Záverečné práce boli problémovo orientované, splňali po obsahovej aj po formálnej stránke požadované kritériá. Celkovú úroveň bakalárskych prác možno hodnotiť ako primeranú, v niektorých prípadoch boli spracované až na vysokej úrovni, k čomu prispelo absolvovanie povinného predmetu Seminár k záverečnej práci 1. Členovia komisií upozornili na nekorektne formulovaný cieľ práce ako „analýza“ s tým, že samotná analýza je skôr jednou z použitých metód spracovania. Počas obhajoby záverečnej práce študenti na preukázanie dosiahnutých výsledkov využívali prezentácie v PowerPoint. Vystúpením pred

komisiou dokumentovali zvládnutie problematiky, preukázali schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy, obhájiť dosiahnuté výsledky, ako aj objasniť otázky a pripomienky členov komisie.

Na **2. stupni štúdia** na študijnom programe *finančné riadenie podniku* sa štátne skúšky z predmetu Štátna skúška Podniková ekonomika, Manažment podniku a z predmetu Záverečná práca a jej obhajoba konali v dňoch 04.06.2024 a 05.06.2024 v Košiciach a dňa 06.06.2024 na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach. Na študijnom programe *podnikový obchod a marketing* sa štátne skúšky z predmetu Štátna skúška Obchod a marketing a z predmetu Záverečná práca a jej obhajoba konali v dňoch 04.06.2024 a 05.06.2024 v Košiciach. Pre študentov, ktorí sa na štátnu skúšku z opodstatnených a zdokladovaných dôvodov neprihlásili, alebo ktorí neboli úspešní, bol dňa 21.08.2024 vypísaný ďalší (náhradný/opravný) termín v Košiciach.

Dňa 04.06.2024 pracovalo 6 štátnicových komisií, z toho 4 pre študijný program finančné riadenie podniku a 2 pre študijný program podnikový obchod a marketing. Predsedami komisií boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD. & PhD., EUR. ING, prof. Ing. Jaroslava Kádárová, PhD., MBA (Strojnícka fakulta TUKE), prof. Ing. Michal Pružinský, CSc., prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. a prof. Ing. Adriana Csikósová, CSc. (Fakulta BERG TUKE). Dňa 05.06.2024 pracovalo 5 štátnicových komisií, z toho 3 pre študijný program finančné riadenie podniku a 2 pre študijný program podnikový obchod a marketing. Predsedami komisií boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD. & PhD., EUR. ING, prof. Ing. Michal Pružinský, CSc., prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. a prof. Ing. Adriana Csikósová, CSc. (Fakulta BERG TUKE). Dňa 06.06.2024 na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach pracovali 2 štátnicové komisie a to pre študijný program finančné riadenie podniku. Ich predsedami boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. a prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD. & PhD., EUR. ING. Dňa 21.08.2024 pracovali 2 štátnicové komisie, z ktorých 1 pre študijný program finančné riadenie podniku a 1 pre študijný program podnikový obchod a marketing. Predsedami týchto komisií boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. a doc. PhDr. Mária Ria Janošková, PhD. Členmi komisií pre štátne skúšky na 2. stupni štúdia boli aj odborníci z praxe.

Štátnych inžinierskych skúšok na 2. stupni štúdia sa zúčastnilo spolu 111 študentov. Hodnotenie „nevyhovelo“ získala jedna študentka (zo študijného programu finančné riadenie podniku). Celkovo úspešne štátnu skúšku absolvovalo 110 študentov. Z tohto počtu išlo o 76 študentov študijného programu finančné riadenie podniku – 58 z Košíc a 18 z Pedagogického pracoviska v Michalovciach. Štúdium na študijnom programe podnikový obchod a marketing úspešne absolvovalo 34 študentov. Na 2. stupni štúdia v akademickom roku 2023/2024 ukončilo štúdium s vyznamenaním 10 študentov, z toho 9 na študijnom programe finančné riadenie podniku a 1 na študijnom programe podnikový obchod a marketing.

Úroveň vedomostí študentov a odpovedí na otázky hodnotili členovia komisií ako štandardnú, v niektorých prípadoch ako veľmi dobrú až výbornú. V diskusii k vybraným otázkam sa vyjadrili objektívne a vecne. Výborne odpovedali na otázky z finančnej problematiky, daňovníctva, strategického manažmentu a oblasti podnikových procesov. Rezervy bolo možno vidieť v investičných otázkach a inováciách. Členovia komisií odporučili, že by bola vhodná implementácia funkčných stratégií podniku do konkrétnych situácií. Otázky z predmetov

štátnej skúšky boli formulované interdisciplinárne, čo sa (podobne ako na 1. stupni štúdia) ukázalo ako pozitívum.

Na obhajobu bolo predložených celkovo 111 diplomových prác, všetky boli úspešne obhájené. Na študijnom programe finančné riadenie podniku v dennej forme štúdia Košice bolo predložených a obhájených 51 diplomových prác. Na študijnom programe finančné riadenie podniku v externej forme štúdia Košice bolo predložených a obhájených 8 diplomových prác. Na študijnom programe finančné riadenie podniku v dennej forme štúdia Pedagogické pracovisko v Michalovciach bolo predložených a obhájených 12 diplomových prác. Na študijnom programe finančné riadenie podniku v externej forme štúdia Pedagogické pracovisko v Michalovciach bolo predložených a obhájených 6 diplomových prác. Na študijnom programe podnikový obchod a marketing v dennej forme štúdia Košice bolo predložených a obhájených 34 diplomových prác. Ani jedna zo záverečných prác neprekročila mieru originality nad stanovené percento. Záverečné práce boli spracované na požadovanej, až veľmi dobrej úrovni. Témy boli aktuálne a orientované na prax. Niektoré témy boli spracované nad rámec stanoveného cieľa. Členovia komisií napriek tomu konštatovali, že v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi sa úroveň spracovania záverečných prác mierne zhoršila. V niektorých prípadoch absentovalo ekonomické vyhodnotenie návrhov, či súlad návrhov s uskutočnenou analýzou. Členovia komisií odporučili ešte viac sa zamerať na využitie širšej škály časopiseckých zdrojov. V každom prípade záverečné práce boli problémovo orientované. Obhajoby diplomových prác boli plynulé, študenti na preukázanie dosiahnutých výsledkov využívali prezentácie v PowerPoint, ktoré boli spracované na veľmi dobrej úrovni. Vystúpením pred komisiou primerane a presvedčivo reagovali na otázky oponentov a členov štátnicovej komisie.

Pri spracovaní záverečných prác na obidvoch stupňoch štúdia postupovala fakulta v zmysle Internej smernice č. 8/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach, Príkazu rektora č. 13/2021 na realizáciu uvedenej internej smernice a to s adekvátnou informačnou podporou (e-learningovým kurzom na PHF EU). Tento pokyn reflektoval aj na Metodické usmernenie MŠVVaŠ o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní.

Fakulta zabezpečila kontrolu originality všetkých záverečných prác ich exportom do Centrálného registra záverečných prác – cez informačný systém AiS2. Výstupom je protokol o kontrole originality, ktorého tlačaná verzia je súčasťou procesu odovzdávania prác. Výsledky kontroly originality sú súčasťou aj zápisov o štátnej skúške. Všetky náležitosti a rozkoly v záverečných prácach boli riadne riešené v súlade s internými postupmi univerzity a fakulty.

Keďže v minulosti sa opakovane vyskytovali problémy pri prihlasovaní študentov na témy záverečných prác, s prípravou zadania prác aj s ich samotným vypracovaním, opätovne prebiehala (vyššie spomenutá) e-learningová podpora – zavedením kurzu „Záverečné práce“, kde sú k dispozícii odpovede na najčastejšie kladené otázky, komunikačná podpora, šablóna, ako aj podporné aktivity a technická podpora. O tom, že táto forma podpory bola prínosná, svedčí aj spokojnosť zo strany študentov. K zvyšovaniu kvality záverečných prác (najmä k zlepšeniu tvorby rešerše a vyhľadávaniu literárnych zdrojov) vo veľkej miere prispieva povinný predmet Seminár k záverečnej práci 1 na 1. stupni štúdia. Opätovne prebehlo aj hodnotenie kvality záverečných prác v súlade s požiadavkami na hodnotenie úrovne podľa medzinárodnej akreditácie AACSB – v rámci systému zabezpečenia dosahovania cieľov vzdelávania „AoL“.

Aj v akademickom roku 2023/2024 sa fakulta usilovala udržať vysokú kvalitatívnu a organizačnú úroveň štátnych skúšok. Priebeh bakalárskych a inžinierskych štátnych skúšok bol

bezproblémový. V rámci personálneho zabezpečenia štátnych skúšok bola určená zodpovednosť osôb za prípravu štátnych skúšok týkajúca sa rozdelenia študentov do miestností podľa harmonogramu, zverejnenia organizačných pokynov pre študentov k štátnym skúškam s harmonogramom na webovom sídle fakulty, prípravy dokumentácie a materiálov pre štátnicové komisie, prípravy menovacích dekrétov pre predsedov, podpredsedov a členov štátnicových komisií, zhromaždenia záverečných prác, prípravy miestností. Podľa organizačných pokynov mal každý študent relevantný doklad totožnosti a vlastné písacie potreby. Študenti si so sebou mali priniesť aj prezentáciu záverečnej práce v elektronickej podobe vo formáte MS Power Point, avšak pre urýchlenie priebehu štátnych skúšok bol vopred realizovaný zber ich prezentácií cez MS Teams.

V Tabuľke 4 uvádzame vývoj počtu absolventov za roky 2020 – 2024 a v Tabuľke 5 prehľad o počte absolventov v akademickom roku 2023/2024.

Tabuľka 4 Vývoj počtu absolventov za roky 2020 – 2024

Druh štúdia	Forma štúdia	Rok					Spolu
		2020	2021	2022	2023	2024	
bakalárske	denná	110	104	107	123	74	518
	externá	12	13	2	7	10	44
	spolu	122	117	109	130	84	562
inžinierske	denná	98	69	118	85	97	467
	externá	9	15	12	0	13	49
	spolu	107	84	130	85	110	516
Spolu		229	201	239	215	194	1 078

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 a zápisov zo štátnych skúšok

Tabuľka 5 Prehľad o počte absolventov v akademickom roku 2023/2024

1. stupeň					2. stupeň					Celkový počet absolventov
EaMP - DŠ		OP - DŠ		EaMP - EŠ	FRP - DŠ		POaM - DŠ		FRP - EŠ	
Ke	Mi	Ke	Mi		Ke	Mi	Ke	Mi		
53	8	13	8	2	51	12	34	7	6	110
74		10		84	97		13		194	

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 a zápisov zo štátnych skúšok

Absolventi štúdia boli aj v tomto akademickom roku oslovovaní prostredníctvom e-mailovej komunikácie s cieľom tvorby databázy a následnej spolupráce v rôznych smeroch rozvoja fakulty. Na tvorbu databázy sa v budúcnosti plánuje využiť sociálna sieť LinkedIn.

2.3 Prijímacie konanie na PHF EU

V rámci budovania fakultného a univerzitného povedomia sa snažíme sprostredkovať i vďaka sieťovej kultúre čo najviac informácií aj mimo brán Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach. Snahou je vytvárať sociálnu kultúru v medziľudských vzťahoch s cieľom formovať identitu študentov ako cieľovú skupinu sociálnych sietí.

Fakulta využila celý rad možností, aby sprostredkovala uchádzačom o štúdium relevantné a čo najpodrobnejšie informácie. Možno spomenúť podujatie *Noc výskumníkov 2023*, ktoré sa konalo dňa 29.09.2023 v Košiciach za účasti viacerých pedagógov a doktorandov fakulty. V dňoch 17.10.2023 v Košiciach a 18.10.2023 v Prešove boli zástupcovia PHF EU účastní na podujatí *Kam na vysokú*. Dňa 15.11.2023 sa doc. Ing. Michal Stričík, PhD. zúčastnil *pozvanej odbornej prednášky* o odpade spojenej s propagáciou vysokoškolského štúdia na *Gymnázium Eudovíta Štúra v Michalovciach*. Dňa 16.11.2023 sa Ing. Radoslav Potoma, PhD., MBA a Ing. Jozef Lukáč, PhD. zúčastnili podujatia *Deň aktivít Obchodnej akadémie Watsonova v Košiciach*, kde sa ich otvorená komunikácia so študentmi a spôsob prezentovania opäť stretli s veľkým úspechom. Dňa 23.11.2023 sa v Košiciach konala *Výstava vysokých škôl Košického samosprávneho kraja a Prešovského samosprávneho kraja pre stredoškolákov*, na ktorej sa zúčastnili doc. Ing. Erik Weiss, PhD., Ing. Radoslav Potoma, PhD., MBA a Ing. Katarína Nagyová, PhD. K propagácii štúdia na PHF EU prispelo aj podujatie *Gaudeamus*, ktoré sa konalo v dňoch 27.11.2023 a 28.11.2023 v Kulturparku v Košiciach za účasti viacerých pedagógov a zástupcov Študijného oddelenia PHF EU. Dňa 30.11.2023 sa na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove konala *Burza príležitostí*, kde nechýbala ani PHF EU vďaka účasti doc. Ing. Erika Weissa, PhD. a Ing. Radoslava Potomu, PhD., MBA. Dňa 13.12.2023 sa Ing. Jozef Lukáč, PhD. zúčastnil *workshopu spojeného s propagáciou vysokoškolského štúdia* na Hotelovej akadémii, Južná trieda, v Košiciach. Doc. Ing. Erik Weiss, PhD. a Ing. Radoslav Potoma, PhD., MBA dňa 26.01.2024 oslovili študentov *Gymnázium Štefana Moysesu* v Moldave nad Bodvou, čo sa opäť stretlo s pozitívnym ohlasom. Doc. Ing. Barbora Gontkovičová, PhD. a doktorandka Ing. Miroslava Barkóciová sa dňa 09.02.2024 zúčastnili na *Dni otvorených dverí na Obchodnej akadémii Draxnerova vo Vranove nad Topľou*. Dňa 01.03.2024 sa v Banskej Bystrici konalo podujatie *SARIO – Prax pre univerzity, riešenia pre firmy 5.0*, na ktorom sa za PHF EU osobne zúčastnil dekan fakulty Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. a tajomníčka fakulty Mgr. Miriam Mitrová, MBA.

Prijímacie konanie uchádzačov o štúdium na študijné programy PHF EU sa pre akademický rok 2024/2025 realizovalo na základe Vnútorného predpisu č. 3/2023 Ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov prvého stupňa štúdia na PHF EU v Bratislave so sídlom v Košiciach na akademický rok 2024/2025 (ďalej Podmienky na 1. stupeň štúdia) a Vnútorného predpisu č. 4/2023 Ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov druhého stupňa štúdia na PHF EU v Bratislave so sídlom v Košiciach na akademický rok 2024/2025 (ďalej Podmienky na 2. stupeň štúdia), ktoré schválil Akademický senát PHF EU a ktoré boli vypracované v súlade s dokumentom *Rámcové podmienky prijatia na štúdium študijných programov prvého a druhého stupňa štúdia na EU v Bratislave na akademický rok 2024/2025* schváleným Akademickým senátom EU v Bratislave.

Na **1. stupeň štúdia** (Tabuľka 6) bolo pre akademický rok 2024/2025 celkovo prihlásených 368 uchádzačov. 18 uchádzačov neukončilo proces podávania prihlášok tým, že neuhradili poplatok za prijímacie konanie vo výške 40,- eur. Podmienky pre zaradenie do prijímacieho konania tak splnilo 350 uchádzačov. Z tohto počtu získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 13 uchádzačov. V akademickom roku 2023/2024 boli prijímacie skúšky na PHF EU na 1. stupeň štúdia realizované prezenčnou formou. Pozvaných bolo 290 uchádzačov a to okrem 60 uchádzačov oslobodených od povinnosti vykonať prijímaciu skúšku na základe uznaných výsledkov z olympiád alebo testov SCIO v súlade s Podmienkami na 1. stupeň štúdia. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 199 uchádzačov. Konali sa v dňoch 17.06.2024 a 18.06.2024 a to zo všeobecných študijných predpokladov a z jedného cudzieho jazyka podľa výberu uchádzača a ponuky fakulty. Uchádzači mohli získať z každej časti prijímacej skúšky max. 100 bodov, t. j. spolu max. 200 bodov. Bodové výsledky boli uchádzačom k dispozícii v deň konania prijímacích skúšok na webovom sídle univerzity a takisto na výveske v priestoroch fakulty.

Prijímacia komisia na svojom zasadnutí v súlade s Podmienkami na 1. stupeň štúdia schválila počty uchádzačov, ktorí boli prijatí na bakalárske štúdium na PHF EU.

Tabuľka 6 Počet prihlásených a prijatých uchádzačov na 1. stupeň štúdia na PHF EU v roku 2024

Študijný program	Prihlásení*	Pozvaní na PS	Účasť na PS	Uznané výsledky	Prijatí
EaMP DŠ Košice (bPEM_15)	239	195	133	44	108
EaMP EŠ Košice (bPEMe_23)	32	29	17	3	17
EaMP DŠ Michalovce (bPEM_15MI)	16	13	10	3	14
EaMP EŠ Michalovce (bPEMe_23MI)	10	10	7	0	6
OP DŠ Košice (bPOP_15)	53	43	32	10	29
Spolu	350	290	199	60	174

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 podľa kódov k 31.10.2024

Vysvetlivky: *EaMP – ekonomika a manažment podniku, OP – obchodné podnikanie, DŠ – denné štúdium, EŠ – externé štúdium, PS – prijímacie skúšky*

* uchádzači so zaplateným poplatkom za prijímacie konanie

Predseda komisie rozhodol o zlúčení externej formy štúdia študijného programu EaMP s miestom výučby v Košiciach z kapacitných dôvodov. Elektronickú návratku potvrdilo 174 uchádzačov (podľa stavu k 31.08.2024), z toho 35 uchádzačov, ktorým boli uznané výsledky z olympiád a SCIO testov. Podľa kódov pre prijatie v AiS2 k 31.10.2024 bolo prijatých 174 uchádzačov (49,71 % z prihlásených uchádzačov). K 31.10.2024 bolo v 1. ročníku na 1. stupni štúdia zapísaných 114 študentov (65,52 % z prijatých uchádzačov podľa kódov pre prijatie v AIS2).

Pre zabezpečenie vyššej úspešnosti uchádzačov o štúdium 1. stupňa štúdia na PHF EU na prijímacích skúškach sa pedagógovia z PHF EU podieľajú na *príprave uchádzačov na prijímacie skúšky* a to v rámci kurzov organizovaných neziskovou organizáciou Pro Oeconomica, n. o.

V súlade so schválenými Podmienkami na **2. stupeň štúdia** sa uskutočnilo prijímacie konanie v termíne 03. jún – 28. jún 2024 (tzv. 1. kolo) a 22. august – 23. august 2024

(tzv. 2. kolo), prijímacie skúšky boli plánované na 22. august 2024. Základnými podmienkami prijatia na štúdium bolo ukončené vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa v niektorom študijnom programe študijného odboru ekonómia a manažment, alebo v príbuznom študijnom odbore. V súlade s Podmienkami prijatia na 2. stupeň štúdia boli uchádzači z PHF EU, ak od absolvovania štátnej bakalárskej skúšky na PHF EU neuplynuli viac ako 3 roky, prijatí na štúdium bez prijímacej skúšky na takú formu štúdia a pedagogické pracovisko, ktoré uviedli vo svojej prihláške ako prvé v poradí, resp. podľa kapacitných možností fakulty. Uchádzač z PHF EU, ktorý nespĺnil podmienky prijatia bez prijímacej skúšky alebo uchádzač, ktorý absolvoval študijný program 1. stupňa štúdia v príbuznom študijnom odbore na inej fakulte (kód študijného odboru 8. ekonómia a manažment v zmysle Sústavy študijných odborov SR), mal povinnosť vykonať prijímaciu skúšku písomnou formou a to z predmetov a v rozsahu štátnej skúšky na bakalárskom štúdiu na PHF EU. Prijímacie skúšky však neboli realizované uplatnením výnimky podľa Článku 1 odsek 19 Podmienok na 2. stupeň štúdia. Pre zvýšenie záujmu uchádzačov o štúdium na 2. stupni štúdia je potrebné vyvinúť zvýšené úsilie smerom k ďalším možnostiam zvýšenia atraktivity štúdia na fakulte.

Prijímacia komisia na svojom zasadnutí v súlade s Podmienkami na 2. stupeň štúdia schválila počty uchádzačov, ktorí boli prijatí na inžinierske štúdium na PHF EU. Z dôvodu nepostačujúceho počtu uchádzačov, ktorí splnili podmienky pre zaradenie do prijímacieho konania na študijný program podnikový obchod a marketing v anglickom jazyku (Corporate Business and Marketing), bolo rozhodnuté o neotvorení tohto študijného programu v akademickom roku 2024/2025.

Tabuľka 7 Počet prihlásených a prijatých uchádzačov na 2. stupeň štúdia na PHF EU v roku 2024

Študijný program	Prihlásení*	Prijatí spolu	Prijatí z PHF	Prijatí z iných VŠ
FRP DŠ Košice (iFRP_15)	42	34	33	1
FRP EŠ Košice (iFRPe_23)	22	17	10	7
FRP DŠ Michalovce (iFRP_15MI)	10	10	10	0
FRP EŠ Michalovce (iFRPe_23MI)	2	2	1	1
POaM DŠ Košice (iPOM_19)	35	26	17	9
CBM DŠ Košice v Aj (iPOMa_19)	0	0	0	0
Spolu	111	89	71	18

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 podľa kódov k 31.10.2024

Vysvetlivky: FRP – finančné riadenie podniku, POaM – podnikový obchod a marketing, CBM – Corporate Business and Marketing, DŠ – denné štúdium, EŠ – externé štúdium, * uchádzači so zaplateným poplatkom za prijímacie konanie

Na štúdium 2. stupňa (Tabuľka 7) bolo celkovo prihlásených 120 uchádzačov, z toho 2 uchádzači na študijný program podnikový obchod a marketing v anglickom jazyku (CBM). Poplatok za prijímacie konanie uhradilo 111 uchádzačov. Z podaných prihlášok na 2. stupeň štúdia dekan fakulty ako predseda prijímacej komisie rozhodol o príbuznosti odboru v zmysle Podmienok na 2. stupeň štúdia. Elektronickú návratku potvrdilo 96 uchádzačov (podľa stavu

k 31.08.2024), z toho 74 z PHF EU a 22 z iných vysokých škôl. Podľa kódov pre prijatie v AiS2 k 31.10.2024 bolo prijatých 89 uchádzačov (80,18 % z prihlásených uchádzačov), z toho 71 z PHF EU a 18 z iných vysokých škôl. K 31.10.2024 bolo v 1. ročníku na 2. stupni štúdia zapísaných 86 študentov (96,63 % z prijatých uchádzačov).

Ukazovateľ záujmu o štúdium – Attractivity Rate

V súlade so Smernicou č. 28/2023 o merateľných ukazovateľoch zmlúv o poskytnutí dotácie verejným vysokým školám (MŠVVaŠ SR), ktorá upravuje merateľné ukazovatele na účel napĺňania poslania verejnej vysokej školy, sú v rámci tematického okruhu „kvalitné a atraktívne vzdelávanie“ sledované základné aj voliteľné merateľné ukazovatele. Jedným z nich je ukazovateľ záujmu o štúdium – Attractivity Rate.

- **Attractivity Rate** (záujem o štúdium): počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu kladne vybavených prihlášok na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.

Tabuľka 8 Ukazovateľ záujmu o štúdium – Attractivity Rate

Ukazovateľ	Rok 2023		Rok 2024	
	<i>Podklad z MŠVVaM SR za EUBA</i>	<i>Dosiahnutá hodnota</i>	<i>Požadovaná hodnota</i>	<i>Dosiahnutá hodnota</i>
Attractivity Rate	86,81 %	92,38 %	> 88,79 %	89,14 %

Zdroj: spracované podľa MŠVVaM SR

3 VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Správa o vedeckovýskumnej činnosti Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach (ďalej „PHF EU v Košiciach“ alebo „fakulta“) za rok 2024 je vypracovaná v súlade s odporúčanou osnovou správy o vedeckovýskumnej činnosti na Ekonomickej univerzite v Bratislave (ďalej aj „EU v Bratislave“) za rok 2024. Predložená správa obsahuje aj ďalšie informácie odrážajúce aktivity PHF EU v Košiciach v oblasti vedeckovýskumnej, publikačnej činnosti a doktorandského štúdia zahŕňajúc aj komparáciu týchto aktivít v čase.

Fakulta realizovala v uplynulom roku svoje aktivity vo všetkých kľúčových oblastiach v súlade s Dlhodobým zámernom rozvoja EU v Bratislave na obdobie 2019 – 2027 a Akčným plánom zvyšovania výkonnosti PHF EU so sídlom v Košiciach v rokoch 2024 - 2026. V rámci svojho úsilia nadviazala na pozitívne výsledky z predchádzajúcich období, pričom sa koncentrovala predovšetkým na zvýšenie kvality publikačných výstupov, predkladanie projektov a plnenie úloh súvisiacich s prípravou na Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti 2026 realizované Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky. Vedeckovýskumná činnosť fakulty je založená na poznaní, že kvalita vzdelávacích aktivít je determinovaná predovšetkým kvalitnou vedeckovýskumnou prácou pedagógov. Úroveň výskumu je jedným zo základných atribútov akceptovania PHF EU v Košiciach aj na medzinárodnej úrovni.

3.1 Štruktúra tvorivých pracovníkov na PHF EU v Košiciach v roku 2024

K 31.12.2024 pôsobilo na PHF EU v Košiciach 39 tvorivých pracovníkov, z toho štyria boli zaradení na funkčné miesto profesor, 20 na funkčné miesto docent a 15 na miesto odborného asistenta s PhD. (Tabuľka 9). Počet tvorivých pracovníkov v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástol o 4 osoby.

Súčasťou pedagogických pracovníkov bolo aj viacero osôb zaradených na Katedru kvantitatívnych metód, ktorí zabezpečovali predmety Základy práva, Matematika, Matematická analýza a Cudzí jazyk I, II, avšak túto činnosť vykonávali len na základe dohôd o vykonaní práce.

Tabuľka 9 Štruktúra tvorivých pracovníkov na PHF EU v roku 2024*

Katedra	prof.	mim. prof.	host'. prof.	doc.	OA s PhD.	OA bez PhD.	A	Lektori	Výsk. prac.	Spolu
KEaM	1			8	2					11
KOP	2			6	3					11
KFRP				4	5					9
KKM	1			2	5					8
Spolu	4			20	15					39

Vysvetlivky: KEaM – Katedra ekonómie a manažmentu, KOP – Katedra obchodného podnikania, KFRP - Katedra finančného riadenia podniku, KKM – Katedra kvantitatívnych metód,

*Do štruktúry nie je zahrnutá jedna tvorivá pracovníčka (OA s PhD.) na rodičovskej dovolenke.

3.2 Prehľad hlavných výsledkov výskumu dosiahnutých na PHF EU

Štruktúra projektov a najvýznamnejšie publikačné výstupy z hľadiska metodiky tvorby rozpočtu pre vysoké školy sú obsiahnuté v Tabuľke 10. Ide o súhrnnú podobu kľúčových výsledkov vedeckovýskumnej činnosti dosiahnutých na PHF EU v Košiciach v roku 2024. V uvedenom roku boli na fakulte riešené 4 projekty financované zo zahraničných grantových schém, 2 projekty APVV, 4 projekty VEGA, 2 projekty KEGA, 6 projektov hospodárskej praxe. K celkovému počtu projektov riešených na fakulte v roku 2024 prispeli aj študenti 3. stupňa štúdia a mladí vedecí pracovníci, ktorí boli zodpovednými riešiteľmi dvoch projektov mladých učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia na EU v Bratislave. Aktívna účasť na projektoch viedla ku generovaniu viacerých kvalitných publikačných výstupov zaradených do databázy Web of Science alebo Scopus.

Tabuľka 10 Prehľad hlavných výsledkov výskumu dosiahnutých na PHF EU v Košiciach

Druh projektov	2024
Výskumné projekty v rámci zahraničných grantových schém, z toho:	
- <i>Vyšehradský fond, COST, Interreg, Program cezhraničnej spolupráce</i>	1
- <i>Projekty v rámci operačných programov</i>	0
- <i>Iné podporné schémy</i>	3
Projekty APVV	2
Projekty VEGA	4
Projekty KEGA	2
Projekty hospodárskej praxe	6
Projekty mladých učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov na EU v Bratislave	2
Domáce nevýskumné projekty	
Spolu	20
Publikačná činnosť – významné kategórie z hľadiska metodiky rozpočtu VŠ	
V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	6
V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	94
V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	47
P1 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok	1
O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	2
O3 Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu	18
I1 Iný výstup publikačnej činnosti ako celok	1
I3 Iný výstup publikačnej činnosti z časopisu	5
Spolu	174

3.3 Finančné zdroje vedecko-výskumnej činnosti PHF EU

V roku 2024 sa na PHF EU v Košiciach realizovalo celkovo 20 projektov, čo predstavovalo výrazný nárast oproti predchádzajúcim rokom. Fakulta riešila 4 projekty VEGA, 2 projekty KEGA a 2 projekty APVV, pričom tieto grantové schémy tvorili jadro domácej projektovej aktivity. Okrem toho boli na fakulte riešené 4 projekty zo zahraničných grantových schém, 6 projektov hospodárskej praxe a 2 projekty v rámci Early Stage Grantov, čo potvrdzuje jej širokú výskumnú orientáciu a aktívnu participáciu na domácich aj medzinárodných iniciatívach.

Tabuľka 11 Projekty APVV, VEGA, KEGA v období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Názov projektu	IČ projektu	Názov programu podpory projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Doba trvania projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Finančné prostriedky prijaté na účet VŠ v eur	Poznámka
Dosahovanie cieľov Agendy 2030 udržateľného rozvoja pod vplyvom celosvetovej pandémie COVID-19	035EU-4/2022	projekt VEGA	MŠVVaM SR	2022 - 2024	Petra Szaryszová, Ing. PhD.	5 185,00 Eur	
Vytvorenie modelu vzdelávania na zvyšovanie zručností študentov neprogramátorsky zameranej univerzity v oblasti využitia nástrojov umelej inteligencie pre podporu obchodu a podnikania	032EU-4/2024	projekt KEGA	MŠVVaM SR	2024 - 2026	Erik Weiss, doc. Ing. PhD. MBA.	6 578,00 Eur	
Digitálna ekonomika ako kľúčová výzva pre transformáciu podnikov na Slovensku	1/0713/24	projekt VEGA	MŠVVaM SR	2024 - 2026	Lenka Kuhnová (Štofová), Ing. PhD. MBA.	4 399,00 Eur	
Adaptácia slovenského maloobchodu a spotrebiteľa na dynamicky sa meniace prostredie	1/0450/24	projekt VEGA	MŠVVaM SR	2024 - 2026	Lieskovská Vanda, prof. Ing., PhD.	13 018,00 Eur	
Daň z nehnuteľností – právny stav a potenciál	1/0214/21	projekt VEGA	MŠVVaM SR	2021 - 2024	Anna Vartašová, JUDr., PhD.	0,00 Eur	Spoluriešiteľ doc. Ing. Cecília Olexová, PhD.
Význam smart technológií v procese zmierňovania ekonomických a sociálno psychologických dopadov pandémie COVID-19 na kvalitu života občanov	1/0055/22	projekt VEGA	MŠVVaM SR	2022 - 2024	Anna Čepelová, doc. Ing., PhD. (FVS UPJŠ)	0,00 Eur	Spoluriešiteľ doc. JUDr. Ing. Aneta Bobenič Hintošová, PhD.
Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percpeii audiostimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách	APVV-23-0244	APVV	MŠVVaM SR	2024 - 2028	Jakub Berčík, doc. Ing., PhD. (SPU Nitra)	876,00 Eur	Spoluriešitelia prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD., Ing. Viliam Murín

Reforma colnej únie v dobe elektronického obchodu v SR	APVV-23-0158	APVV	MŠVVaM SR	2024 - 2027	Karin Čakoci, doc. JUDr., PhD. (PF UPJŠ)	0,00 Eur	Spoluriešiteľ doc. Ing. Cecília Olexová, PhD.
---	--------------	------	-----------	-------------	--	----------	---

V rámci riešených projektov VEGA pridelených PHF EU v Košiciach získala fakulta v roku 2024 celkom 17 417 € na realizáciu výskumných aktivít, čo predstavuje nárast oproti predchádzajúcemu roku o 8 393 €. Sumu 11 763 € priniesli fakulte dva projekty KEGA. Doc. Ing. Cecília Olexová, PhD. bola spoluriešiteľkou projektu APVV „Reforma colnej únie v dobe elektronického obchodu v SR“ a spoluriešiteľkou projektu VEGA „Daň z nehnuteľností – právny stav a potenciál“, ktorých zodpovední riešitelia sú z Právnickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. bola taktiež spoluriešiteľkou projektu APVV v spolupráci so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre a doc. JUDr. Ing. Aneta Bobenič Hintošová, PhD. participovala na riešení projektu VEGA v spolupráci s Fakultou verejnej správy UPJŠ v Košiciach.

Tabuľka 12 Projekty mladých vedeckých pracovníkov a študentov 3. stupňa štúdia v dennej forme v období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Názov projektu	IČ projektu	Názov programu podpory projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Doba trvania projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Finančné prostriedky prijaté na účet VŠ v eur	Poznámka
Marginalizované rómske komunity v kontexte finančného a digitálneho vzdelávania	I-24-102-00	Early Stage Grant	EU BA / Plán obnovy a odolnosti	2024 - 2025	Ing. Jozef Lukáč, PhD.	6 420,00 Eur	Ing. Janka Kopčáková, PhD., MBA
Ekonomické možnosti riešenia uhlíkovej neutrality do roku 2050 z hľadiska naplnenia požiadavky European Green Deal v rámci podmienok energetického priemyslu SR	A-24-107/0015-00	Early Stage Grant	EU BA / Plán obnovy a odolnosti	2024 -2025	Ing. Miroslava Barkóciová, PhD.	6 420,00 Eur	Ing. Marián Frivaldský

Okrem uvedených projektov doktorandi a mladí vedeckí pracovníci PHF EU v Košiciach riešili projekty podporené v rámci výzvy Early Stage Grants financovanej EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR. Na ich realizáciu bolo pridelených spolu 12 840 € (Tabuľka 12). Projekty riešili problematiku marginalizovaných rómskych komunit v kontexte finančného a digitálneho vzdelávania a problematiku

ekonomických možností riešenia uhlíkovej neutrality do roku 2050 z hľadiska naplnenia požiadavky European Green Deal v rámci podmienok energetického priemyslu SR.

Tabuľka 13 Výskumné aktivity v rámci zahraničných grantových schém v období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Názov projektu	Doba riešenia projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	IČ projektu	Vedúci projektu, resp. zodpovedný riešiteľ /koordinátor	Spoluriešitelia projektu	Finančné prostriedky v eur - bežné výdavky
Experienced Purchasers Education Research Transfer for Industry 4.0 Skills Expertise	2023 - 2026	Erasmus+	2022-1-DE02-KA220-VET-000087018	TU Dortmund	doc. Ing. Michal Tkáč, PhD. TU Dortmund University of Twente Lut University of Technology	20 240,00 Eur
The MachineLearnAthon	2022 - 2025	Erasmus+	2022-1-DE01-KA220-HED-000086932	TU Dortmund	doc. Ing. Michal Tkáč, PhD. TU Dortmund TU Delft University of Tartu	23 304,80 Eur
Developing Cooperation between Academia and Society through Knowledge and Capacity Building	2023 - 2024	Visegrad Fund, program Strategic Grants	22310006	Mgr. Ing. Martin Luštický, Ph.D.; VŠE	prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. Ing. Katarína Petrovčíková, PhD. Ing. Viliam Murín	0,00 Eur
Inclusive crisis and change management mechanisms in multinational companies in metal sector as a key to successful twin transition - ICCM-MET	2024 - 2026	European Commission; Social Prerogative and Specific Competencies Lines - SOCPL	101189637	za EUBA doc. JUDr. Ing. Aneta Bobenič Hintošová, PhD.	Ing. Katarína Petrovčíková, PhD. Ing. Cyril Závadský, PhD.	11 894,12 Eur

Pre PHF EU v Košiciach je prioritou získavať a realizovať projekty, resp. participovať na projektoch podporených zo zahraničných grantových schém. V roku 2024 boli na fakulte riešené štyri projekty, pričom v dvoch projektoch podporených v rámci schémy Erasmus + participoval doc. Ing. Michal Tkáč PhD. MBA (Tabuľka 13). Členovia fakulty tiež participovali na riešení projektu financovaného v rámci schémy

Visegrad Fund, ktorého zodpovedným riešiteľom je Vysoká škola ekonomická v Prahe a projektu zameraného na inkluzívne mechanizmy krízového riadenia a riadenia zmien v nadnárodných spoločnostiach v sektore kovopriemyslu podporeného v rámci schémy SOCPL. Celkový objem pridelených finančných prostriedkov v tejto skupine projektov bol v roku 2024 na úrovni 32 733,02 €.

Tabuľka 14 Projekty hospodárskej praxe v období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Názov projektu	Doba riešenia projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	IČ projektu	Vedúci projektu, resp. zodpovedný riešiteľ /koordinátor	Spoluriešitelia projektu	Finančné prostriedky v eur – bežné výdavky
Finančná gramotnosť zamestnancov Tauris a.s.	2024	Tauris a.s.		Ing. Zuzana Kudlová, PhD.	Ing. Jozef Lukáč, PhD.	10 000,00 Eur
Ceny vybraných komodít a ich vývoj	2024	Československý Spolek Trolejbusových Retrovozů, z.s., Praha	190010/385/2024	doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD.		2 000,00 Eur
Analýza a stanovenie hodnoty investičného projektu Aquaparku Čížatice	2024	GeoSurvey, s.r.o.	190010/277/2024	doc. PhDr. Ing. Robert Verner, PhD., MBA	Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. Ing. Frederik Jankaj	20 000,00 Eur
Vypracovanie výpočtu a určenia merateľných ukazovateľov projektu a iných údajov pre investičné akcie	2024	Správa ciest Košického samosprávneho kraja	190010/132/2024	doc. PhDr. Ing. Robert Verner, PhD., MBA	Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. Ing. Frederik Jankaj	2 700,00 Eur
Analýza dlhopisového programu VVS, a.s.	2024	Východoslovenská vodárenská spoločnosť, a.s.	4600081344	doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD.	Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. doc. PhDr. Ing. Robert Verner, PhD., MBA Ing. Marián Frivaldský	10 000,00 Eur
Využitie dátovej analýzy pre zlepšenie investičných rozhodnutí	2024 – 2025	BGP Facility s.r.o. - Spolupráca s hospodárskou praxou		doc. Ing. Jozef Zuzik, PhD. MBA		1 000,00 Eur

PHF EU v Košiciach sa tiež dlhodobo aktívne spolupracuje s hospodárskou praxou, čoho výsledok je podieľanie sa na riešení šiestich projektov na objednávku v roku 2024 (Tabuľka 14). Na ich realizáciu získala fakulta celkom 45 700 €.

Z hľadiska medziročného porovnania je možné pozorovať pozitívny nárast tak v celkovom počte realizovaných projektov na PHF EU v Košiciach v roku 2020 (Tabuľka 15), čo sa prejavilo aj vo zvýšení pomerového ukazovateľa prepočítaného na jedného tvorivého pracovníka, ako aj medziročný nárast objemu získaných a využívaných finančných prostriedkov (Tabuľka 16).

Tabuľka 15 Štruktúra riešených projektov na PHF EU v rokoch 2022 – 2024

Druh projektov	2022	2023	2024
Výskumné projekty v rámci zahraničných grantových schém, z toho:			
- Vyšehradský fond, COST, Interreg, Program cezhraničnej spolupráce	1	1	1
- Projekty podporené v rámci operačných programov		1	
- Iné podporné schémy (Erasmus +)	1	2	3
Projekty APVV	2	1	2
Projekty VEGA	3	3	4
Projekty KEGA	3	2	2
Projekty hospodárskej praxe	1	1	6
Výskumné aktivity/projekty od iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy, a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém)			
Projekty mladých učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia na EU v Bratislave	1	2	2
Spolu	12	13	20
Počet projektov na tvorivého pracovníka	0,32	0,37	0,51

Tabuľka 16 Získané finančné prostriedky z riešenia projektov na PHF EU v Košiciach v období 2022 – 2024

Druh projektov	Získané finančné prostriedky (v eur)		
	2022	2023	2024
Výskumné projekty v rámci zahraničných grantových schém, z toho			
- Vyšehradský fond, COST, Interreg, cezhraničná spolupráca	32 383,86	42 230,29	598,90
- Projekty podporené v rámci operačných programov			
- Iné podporné schémy (Erasmus +)	21 308	43 544,80	32 134,12
Projekty APVV	2 673	1 882	876
Projekty VEGA	17 838	9 024	17 417
Projekty KEGA	10 188	12 400	11 763
Projekty hospodárskej praxe	0	0	45 700
Výskumné aktivity/projekty od iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy, a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém)	0		
Projekty mladých učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia na EU v Bratislave	0	2 000	12 840
Spolu	84 390,86	111 081,09	121 329,02
Objem finančných prostriedkov na tvorivého pracovníka (v €)	2 280,83	3 173,75	3 111,00

Najväčší podiel na celkovom objeme pridelených zdrojov mali projekty realizované na objednávku (projekty hospodárskej praxe), ktoré zároveň zaznamenali najvýraznejšiu medziročnú pozitívnu zmenu. Nárast nastal aj v prípade projektov mladých učiteľov, a doktorandov a projektov VEGA. Naopak, výrazný medziročný pokles nastal v prípade projektov podporených zo zahraničných grantových schém, mierny pokles pri projektoch KEGA a APVV.

3.4 Publikačné výstupy PHF EU za rok 2024

V roku 2024 zaevidovali tvoriví pracovníkmi PHF EU v Košiciach celkom 174 publikačných výstupov, čo predstavuje 65 % celkového počtu publikácií v roku 2023. Ide o výrazný pokles v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Negatívne sa to prejavilo taktiež v pomerovom ukazovateli vyjadrujúcom počet publikácií na jedného tvorivého pracovníka. V ostatnom sledovanom roku dosiahol hodnotu 4,46 (Tabuľka 17).

Tabuľka 17 Porovnanie počtu najvýznamnejších výstupov publikačnej činnosti tvorivých pracovníkov PHF EU v Košiciach za obdobie 2021 – 2024

Prehľad publikačnej činnosti podľa kategórií	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	4	4	6	6
Vedecké monografie (AAA, AAB)	2	1	3	3
V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	182	208	189	94
Kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	7		1	
Vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED)	17	3	13	1
Publikované pozvané príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB)	1	43	34	14
Publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFC, AFD)	102	113	123	78
V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	44	41	52	47
Vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD)	8	3	4	2
Vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (ADM, ADN)	15	12	12	15
Vedecké práce v ostatných časopisoch (ADE, ADF)	20	25	36	30
P1 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok	4	2	1	1
O1 Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok		1	1	
O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	1	12		2
O3 Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu	25	13	15	18
I2 Iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka	2			1
I3 Iný výstup publikačnej činnosti z časopisu				5
SPOLU	264	285	268	174
Počet výstupov na tvorivého pracovníka	7,14	7,70	7,69	4,46

K celkovému poklesu publikácií prispeli najmä výstupy zaradené do kategórie V2, keďže medziročne poklesli domáce a zahraničné konferenčné príspevky (aj pozvané) o 65. Aj napriek tejto nepriaznivej skutočnosti, fakulta nezaznamenala pokles v rámci kategórie V3 (konkrétne ADC, ADD, ADM a ADN), ktoré sú z hľadiska tvorby rozpočtu za publikačnú činnosť najviac prínosné.

3.5 Vedecké časopisy na PHF EU

K podpore vedeckej a publikačnej činnosti na PHF EU v Košiciach dlhodobo prispieva aj možnosť publikovať príspevky v štyroch fakultných časopisoch.

Tri časopisy (Podniková revue, Journal of Innovations and Applied Statistics a Acta Oeconomica Cassoviensia) patria do kategórie vedeckých časopisov a jeden časopis (Manažment v teórii a praxi) do kategórie odborných časopisov. Všetky časopisy sú vydávané s periodicitou 2-krát ročne. Autori majú možnosť publikovať svoje príspevky tak v slovenskom jazyku, ako aj vo viacerých cudzích jazykoch. Jediným časopisom, ktorý prijíma príspevky výlučne v anglickom jazyku je Acta Oeconomica Cassoviensia.

Tabuľka 18 Vedecké časopisy vydávané na PHF EU v Košiciach v roku 2024

Názov časopisu	Typ časopisu	Fakulta	Obsahové zameranie	Jazyk	ISSN
Podniková revue	Vedecký časopis	PHF EU / Katedra ekonómie a manažmentu	Zameraný na rozvíjanie ekonomickej teórie, manažmentu, marketingu, financií a ich aplikácií v podnikovej praxi.	slovenský, český, anglický, ruský	1335-9746
Journal of Innovations and Applied Statistics	Vedecký časopis	PHF EU / Katedra kvantitatívnych metód	Určený čitateľom z radov štatistikov, aplikovaných štatistikov, teoretických inovátorov, riadiacich pracovníkov z oblasti inovácie, konštruktérov, návrhárov, ale aj technologov vo všetkých výrobných, ale aj nevýrobných odvetviach.	slovenský, český, anglický, poľský	1338-5224
Acta Oeconomica Cassoviensia	Vedecký časopis	PHF EU / Katedra obchodného podnikania	Zameraný na rozvoj poznatkov z oblasti ekonomických teórií a ich aplikácie v praxi. Časopis pokrýva témy z oblasti ekonomiky, manažmentu, marketingu, financií, znalostnej ekonomiky a pod.	anglický	1337-6020
Manažment v teórii a praxi	Odborný časopis	PHF EU / Katedra ekonómie a manažmentu	Zámerom je vytvoriť priestor pre autorov z vedecko-výskumných a vzdelávacích inštitúcií, ako aj pre autorov z podnikovej praxe.	slovenský, český, anglický	1336-7137

3.6 Kvalifikačný rast, habilitačné a inauguračné konanie na PHF EU

V roku 2024 na PHF EU v Košiciach boli začaté štyri habilitačné konania. Dňa 17.10.2024 sa konala obhajoba habilitačných prác a habilitačné prednášky Ing. Jaroslava Dugasa, PhD. A Ing. Lenky Kuhnovej, PhD. MBA. a zároveň došlo k schváleniu oponentov habilitačnej práce a habilitačnej komisie, vrátane témy habilitačnej prednášky pre Ing. Jozefa Lukáča, PhD. a Ing. Zuzanu Kudlovú, PhD.

Ing. Lenka Kuhnová, PhD., MBA predniesla habilitačnú prednášku na tému Dôsledky globálnych trendov na svetovú ekonomiku a obhájila habilitačnú prácu zameranú na Posudzovanie ekonomickej efektívnosti procesov v intenciách dekarbonizácie. Ing. Jaroslav Dugas, PhD. predniesol habilitačnú prednášku na tému Moderné trendy v dátovej analytike a obhájil habilitačnú prácu zameranú na Implementácia Data Discovery v konkrétnom podniku. V uvedenom roku tieto konania neboli ukončené.

Neustálou ambíciou vedenia PHF EU v Košiciach je vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast všetkých tvorivých pracovníkov fakulty a podporovať ich v tom. Preto, na základe pravidelne vykonávaného auditu plnenia aktuálnych kritérií pre kvalifikačný rast, dostali viacerí tvoriví pracovníci za úlohu predložiť potrebné podklady na začatie habilitačného konania a vymenúvacieho konania do konca roka 2025.

3.7 Vedecká výchova študentov 3. stupňa – zhodnotenie vedeckej výchovy na PHF EU

Doktorandské štúdium na PHF EU sa v roku 2024 uskutočňovalo v rámci akreditovaného študijného programu ekonomika a manažment podniku, študijného odboru ekonómia a manažment, v dennej aj externej forme štúdia. Zloženie programovej rady pre 3. stupeň štúdia študijného programu ekonomika a manažment podniku v Košiciach bolo nasledovné.

Predseda programovej rady:

TKÁČ Michal, Dr. h. c. prof. RNDr., CSc.

Ďalší členovia programovej rady:

MIHALČOVÁ Bohuslava, prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING

DUĽOVÁ SPIŠÁKOVÁ Emília, doc. Ing., PhD.

MEGYESIOVÁ Silvia, doc. Ing., PhD.

WEISS Roland, doc. Ing., PhD.

KEREKEŠ Ján, Ing. – KEREX, s. r. o.

BESLEROVÁ Stela, Ing., PhD. – Siemens Healthineers

KALUHA, Pavol, Ing. – 1. roč. 3. stupeň DŠ Košice

Tabuľka 19 obsahuje prehľad o vývoji počtu študentov 3. stupňa štúdia na PHF EU v Košiciach a Tabuľka 20 informuje o štruktúre študentov na fakulte podľa ročníkov v roku 2024. V ostatnom sledovanom roku študovalo na fakulte na 3. stupni štúdia spolu 18 študentov, z toho 10 dennú formu a 8 externú formu. V uvedenom roku absolvovali štúdium na 3. stupni štúdia traja denní študenti a jeden externý študent.

Tabuľka 19 Vývoj počtu študentov a absolventov 3. stupňa štúdia na PHF EU za obdobie 2021 – 2024

Rok	Študenti 3. stupňa štúdia (zo SR)		Študenti 3. stupňa štúdia (zahraníční z EÚ)		Študenti 3. stupňa štúdia (zahraníční mimo EÚ)		Absolventi 3. stupňa štúdia spolu	
	Denní	Externí	Denní	Externí	Denní	Externí	Denní	Externí
2021	15	4	0	0	1	0	4	2
2022	18	1	0	0	0	0	4	1
2023	11	4	0	0	0	0	7	0
2024	10	8	0	0	0	0	3	1

Tabuľka 20 Štruktúra študentov 3. stupňa štúdia na PHF EU k 31. 12. 2024 podľa ročníkov, resp. roku štúdia

	Študenti 3. stupňa štúdia zo SR		Študenti 3. stupňa štúdia (zahraníční z EÚ)		Študenti 3. stupňa štúdia (zahraníční mimo EÚ)		Študenti 3. stupňa štúdia Spolu	
	Denní	Externí	Denní	Externí	Denní	Externí	Denní	Externí
1. ročník	3	5	0	0	0	0	3	5
2. ročník	2	2	0	0	0	0	2	2
3. ročník	5	1	0	0	0	0	5	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	1
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
SPOLU	10	8	0	0	0	0	10	8

V roku 2024 bolo na PHF EU v Košiciach celkom 22 školiteľov schválených oficiálne Vedeckou radou PHF so sídlom v Košiciach. Z uvedeného počtu bolo 19 školiteľov interných a 3 externí (Tabuľka 21).

Tabuľka 21 Počet interných a externých školiteľov pre akreditovaný študijný program Ekonomika a manažment podniku k 31. 12. 2024

	Počet interných školiteľov		Počet externých školiteľov	
	Docenti	Profesori	Docenti	Profesori
Celkový počet školiteľov	16	3	2	1
Aktívni školitelia	6	3	0	0

Tabuľka 22 Miera vyt'ažnosti interných a externých školiteľov na 3. stupni štúdia v roku 2024 na PHF EU

Indikátor	Spolu	Aktívni
Počet denných študentov 3. stupňa štúdia na PHF EU k 31.12.2023	10	
Počet externých študentov 3. stupňa štúdia na PHF EU k 31.12.2023	8	
Počet interných školiteľov na PHF EU k 31.12.2023	19	9
Počet externých školiteľov na PHF EU k 31.12.2023	3	0
Počet denných študentov 3. stupňa štúdia / počet interných školiteľov	10/19=0,53	10/9=1,1
Počet denných študentov 3. stupňa štúdia / počet externých školiteľov	10/3=3,34	10/0=n/a
Počet externých študentov 3. stupňa štúdia / počet interných školiteľov	8/19=0,42	8/9=0,89
Počet externých študentov 3. stupňa štúdia / počet externých školiteľov	8/3=2,67	8/0= n/a

4 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY A SPOLUPRÁCA

Mobility študentov

V akademickom roku 2023/2024 študovalo v zahraničí celkovo 9 študentov, z toho 6 študentov v rámci programu Erasmus+ štúdium, 3 študenti absolvovali stáž – z toho 1 študentka v rámci programu Erasmus+ stáž. Z uvedeného celkového počtu išlo o 6 študentov 1. stupňa štúdia a 3 študentov 3. stupňa štúdia. Okrem toho je potrebné poznamenať, že 8 nominovaných študentov svoju plánovanú mobilitu neuskutočnilo, a to buď zo zdravotných dôvodov alebo z rodinných dôvodov.

Tabuľka 23 Prehľad mobilit študentov v akademickom roku 2023/2024

P.č.	Meno	Priezvisko	Študijný program	Typ mobility	Od	Do	Univerzita	Mesto (Štát)
1.	Klaudia	Bžanová, Ing.	dPEM_15	ERASMUS+ stáž	28.09.2023	05.01.2024	Warsaw University of Life Sciences	Varšava (Poľsko)
2.	Juraj	Fecko	bPOP_15	ERASMUS+ štúdium	11.09.2023	26.01.2024	Universidad del País Vasco	Bilbao (Španielsko)
3.	Daniela	Gajdošová	bPEM_15	ERASMUS+ štúdium	10.09.2023	16.02.2024	Masarykova univerzita v Brne	Brno (Česká republika)
4.	Kristián	Jančošek	bPEM_15	ERASMUS+ štúdium	02.09.2023	22.12.2023	Hanken School of Economics	Helsinki (Fínsko)
5.	Dominika	Kačmarčíková	bPEM_15	ERASMUS+ štúdium	01.10.2023	31.01.2024	Neapolis University Pafos	Pafos (Cyprus)
6.	Jakub	Murin	bPEM_15	ERASMUS+ štúdium	04.01.2024	30.04.2024	Gustavson School of Business University of Victoria	Victoria (Kanada)
7.	Michaela	Sokolová	bPOP_15	ERASMUS+ štúdium	05.02.2024	03.05.2024	UC Leuven	Leuven (Belgicko)
8.	Marián	Frivaldský, Ing.	dPEM_15	stáž	25.09.2023	15.12.2023	VŠB-TU	Ostrava (Česká republika)
9.	Frederik	Jankaj, Ing.	dPEM_15	stáž	25.09.2023	15.12.2023	VŠB-TU	Ostrava (Česká republika)

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2

Podporou mobilit študentov PHF EU sa usiluje fakulta vytvoriť podmienky pre absolvovanie časti štúdia v zahraničí, pretože mobility prispievajú k rozšíreniu a výmene vedeckých poznatkov a zvyšujú atraktivnosť fakulty pre študentov. Významná je dohoda s *Univerzitou Huddersfielde* (HUBS) v Anglicku, ktorej obsahom je podpora možnosti štúdia pre študentov PHF EU a možnosť získania diplomu na tejto univerzite.

Mobility zamestnancov

V akademickom roku 2023/2024 sa mobilit zúčastnilo celkovo 25 zamestnancov fakulty, pričom absolvovali 47 mobilit. V rámci mobilit Erasmus+ KA131 išlo spolu o 19 učiteľských a 7 zamestnaneckých mobilit na univerzity v Prahe (Česká republika), v Brne (Česká republika), v Ostrave (Česká republika), v Mladej Boleslavi (Česká republika), v Évore (Portugalsko),

v Coimbre (Portugalsko) a v Paríži (Francúzsko). V rámci mobilit Erasmus+ KA171 išlo spolu o 2 mobility na univerzity v Kapskom Meste (Juhoafrická republika) a v Casablanke (Maroko).

Okrem Erasmus+ mobilit sa zamestnanci zúčastnili jednej CEEPUS mobility v Maribore (Slovinsko) a absolvovali 18 pedagogických/vedeckých/výskumných stáží v Prahe (Česká republika), v Brne (Česká republika), v Ostrave (Česká republika), v Krakove (Poľsko), v Lubline (Poľsko) a v Seville (Španielsko).

Tabuľka 24 Prehľad mobilit zamestnancov v akademickom roku 2023/2024

P. č.	Meno a priezvisko	Titul	Katedra	Typ mobility	Od Do	Štát / Univerzita
1.	Aneta Bobenič Hintošová	doc. JUDr. Ing., PhD.	Katedra obchodného podnikania	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	10.-17.09.2023 prerušenie 16.09.2023	Francúzsko / Université de Cergy-Pontoise
2.	Matej Hudák	Ing., PhD.	Katedra kvantitatívnych metód	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	17.-23.09.2023	Česká republika / VŠE Praha
3.	Miriám Mitrová	Mgr., MBA	Dekanát	Erasmus+ KA131 zamestnanecká mobilita	17.-23.09.2023	Portugalsko / University of Coimbra
4.	Michal Tkáč	Dr. h. c. prof. RNDr., CSc.	Katedra kvantitatívnych metód	Erasmus+ KA131 zamestnanecká mobilita	17.-23.09.2023	Portugalsko / University of Coimbra
5.	Martin Bosák	Ing., PhD., prof. h. c., Ing.Paed.IGIP, MBA	Katedra ekonómie a manažmentu	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	24.-30.09.2023	Česká republika / Masarykova univerzita Brno
6.	Erik Weiss	doc. Ing., PhD., MBA	Katedra obchodného podnikania	pedagogická stáž	27.10.- 03.11.2023	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
7.	Roland Weiss	doc. Ing., PhD., MBA	Katedra finančného riadenia podniku	pedagogická stáž	27.10.- 03.11.2023	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
8.	Jozef Zuzik	doc. Ing., PhD., MBA	Katedra obchodného podnikania	pedagogická stáž	27.10.- 03.11.2023	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
9.	Jozefína Hvastová	doc. Ing., PhD.	Katedra ekonómie a manažmentu	pedagogická stáž	29.10.- 04.11.2023	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
10.	Michal Stričík	doc. Ing., PhD.	Katedra obchodného podnikania	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	26.11.- 02.12.2023	Česká republika / Škoda Auto University Mladá Boleslav
11.	Silvia Megyesiová	doc. Ing., PhD.	Katedra kvantitatívnych metód	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	03.- 09.12.2023	Česká republika / VŠE Praha
12.	Eva Manová	doc. Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	vedecká stáž	11.-15.12.2023	Česká republika / VŠB-TU Ostrava

13.	Bohuslava Mihalčová	prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING	Katedra ekonómie a manažmentu	výskumná stáž	15.-21.12.2023	Poľsko / Krakowska akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
14.	Aneta Bobenič Hintošová	doc. JUDr. Ing., PhD.	Katedra obchodného podnikania	CEEPUS - učiteľská mobilita	17.-23.12.2023	Slovinsko / University of Maribor
15.	Mária Ria Janošková	doc. PhDr., PhD.	Katedra obchodného podnikania	vedecká stáž	18.-22.12.2023	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
16.	Bohuslava Mihalčová	prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING	Katedra ekonómie a manažmentu	Erasmus+ KA131 zamestnanecká mobilita	14.-23.01.2024 prerušenie 20.-22.01.2024	Portugalsko / Universidade de Evora
17.	Magdaléna Freňáková	Ing., PhD.	Katedra ekonómie a manažmentu	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	18.-24.02.2024	Česká republika / Masarykova univerzita Brno
18.	Jozefína Hvastová	doc. Ing., PhD.	Katedra ekonómie a manažmentu	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	18.-24.02.2024	Česká republika / Masarykova univerzita Brno
19.	Vanda Lieskovská	prof. Ing., PhD.	Katedra obchodného podnikania	Erasmus+ KA131 zamestnanecká mobilita	21.-27.01.2024	Poľsko / Cracow University of Economics
20.	Zuzana Kudlová	Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	21.-27.01.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
21.	Jozef Lukáč	Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	21.-27.01.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
22.	Eva Manová	doc. Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	21.-27.01.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
23.	Jana Simondesová	doc. Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	21.-27.01.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
24.	Magdaléna Freňáková	Ing., PhD.	Katedra ekonómie a manažmentu	výskumná stáž	03.-11.03.2024	Španielsko / Pablo de Olavide University, Sévillla
25.	Jozefína Hvastová	doc. Ing., PhD.	Katedra ekonómie a manažmentu	výskumná stáž	03.-11.03.2024	Španielsko / Pablo de Olavide University, Sévillla
26.	Bohuslava Mihalčová	prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING	Katedra ekonómie a manažmentu	výskumná stáž	03.-11.03.2024	Španielsko / Pablo de Olavide University, Sévillla
27.	Jana Simondesová	doc. Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	výskumná stáž	03.-11.03.2024	Španielsko / Pablo de Olavide University, Sévillla
28.	Jaroslav Dugas	Ing., PhD.	Katedra ekonómie a manažmentu	vedecko- výskumná stáž	10.-15.03.2024	Česká republika / Newton University, Brno

29.	Michal Stričík	doc. Ing., PhD.	Katedra obchodného podnikania	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	07.-13.04.2024	Česká republika / Škoda Auto University Mladá Boleslav
30.	Mária Ria Janošková	doc. PhDr., PhD.	Katedra obchodného podnikania	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	21.-27.04.2024	Česká republika / VŠE Praha
31.	Matej Hudák	Ing., PhD.	Katedra kvantitatívnych metód	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	28.04.- 04.05.2024	Česká republika / VŠE Praha
32.	Erik Weiss	doc. Ing., PhD., MBA	Katedra obchodného podnikania	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	28.04. -06.05.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
33.	Roland Weiss	doc. Ing., PhD., MBA	Katedra finančného riadenia podniku	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	28.04. -06.05.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
34.	Jozef Zuzik	doc. Ing., PhD., MBA	Katedra obchodného podnikania	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	28.04. -06.05.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
35.	Pavol Janič	Mgr., MBA	Dekanát	Erasmus+ KA131 zamestnanecká mobilita	12.-18.05.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
36.	Radoslav Potoma	Ing., PhD., MBA	Katedra kvantitatívnych metód	Erasmus+ KA131 zamestnanecká mobilita	12.-18.05.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
37.	Robert Verner	doc. PhDr. Ing., PhD., MBA	Katedra kvantitatívnych metód	vedecko- výskumná stáž	13 -17.05.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
38.	Eva Manová	doc. Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	19.-25.05.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
39.	Jana Simondesová	doc. Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	Erasmus+ KA131 učiteľská mobilita	19.-25.05.2024	Česká republika / VŠB-TU Ostrava
40.	Cecília Olexová	doc. Ing., PhD.	Katedra ekonómie a manažmentu	Erasmus+ KA131 zamestnanecká mobilita	19.-25.05.2024	Česká republika / Masarykova univerzita Brno
41.	Bohuslava Mihalčová	prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING	Katedra ekonómie a manažmentu	Erasmus+ KA171 zamestnanecká mobilita	09.-16.06.2024 prerušenie 15.06.2024	Maroko / ESCA - Ecole de Management, Casablanca
42.	Magdaléna Freňáková	Ing., PhD.	Katedra ekonómie a manažmentu	vedecko- výskumná stáž	23.-29.06.2024	Poľsko / Cracow University of Economics
43.	Zuzana Kudlová	Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	výskumná stáž	14.-20.07.2024	Poľsko / Politechnika Lubelska, Lublin

44.	Jozef Lukáč	Ing., PhD.	Katedra finančného riadenia podniku	výskumná stáž	14.-20.07.2024	Poľsko / Politechnika Lubelska, Lublin
45.	Jozefína Hvastová	doc. Ing., PhD.	Katedra ekonómie a manažmentu	výskumná stáž	14.-20.07.2024	Poľsko / Politechnika Lubelska, Lublin
46.	Bohuslava Mihalčová	prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING	Katedra ekonómie a manažmentu	výskumná stáž	14.-20.07.2024	Poľsko / Politechnika Lubelska, Lublin
47.	Katarína Petrovčíková	Ing., PhD.	Katedra obchodného podnikania	Erasmus+ KA171 učiteľská mobilita	28.08.-08.09.2024	Juhoafrická republika / Cape Peninsula University of Technology

Zdroj: spracované podľa prehľadov zahraničných pobytov

5 OCENENIE ŠTUDENTOV A PRÁCA S NADANÝMI ŠTUDENTMI

5.1 Ocenenia študentov PHF EU

Získané vedomosti študenti našej fakulty každoročne konfrontujú so študentmi iných vysokých škôl účasťou na rôznych súťažiach, oceňovaní sú však aj za študijné výsledky.

V akademickom roku 2023/2024 ukončili **štúdium s vyznamenaním** títo študenti: Ing. Soňa Arvay, Ing. Nikola Bérešová, Ing. Dávid Doboš, Ing. Tomáš Ducár, Ing. Tímea Lochová, Ing. Romana Maľáková, Ing. Jana Maťašová, Ing. Ivana Michaličová, Ing. Kristína Sedláčková, Ing. Daniel Spišák, Bc. Ema Michalková.

Rektor EU v Bratislave udelil **cenu rektora za vynikajúce študijné výsledky** Ing. Nikole Bérešovej a Ing. Jane Maťašovej.

Cenu dekana za vynikajúce študijné výsledky získala Ing. Romana Maľáková a Ing. Ivana Michaličová. Cenu dekana za najlepšie diplomové práce získali Ing. Barbora Bérešová a Ing. Tímea Lochová. **Cenu dekana za reprezentáciu fakulty** získal Ing. Adam Liszkai.

Študentov v rámci rozvoja ich kariéry podporujeme aj k účasti na študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) a iných národných (TAX ADVISERS AWARD) či medzinárodných súťažiach.

28. fakultné kolo **študentskej vedeckej a odbornej činnosti** na PHF EU sa konalo dňa 02.05.2024. Študenti 1. a 2. stupňa štúdia súťažili s 9 zaujímavými témami, z ktorých komisiou z radov pedagógov aj študentov posúdené tri najlepšie získali finančné ocenenie:

1. miesto: Bc. Dominik Šefčík, MBA,
2. miesto: Bc. Dávid Doboš,
3. miesto: Bc. Jana Maťašová.

O umiestnenie v rámci celouniverziténeho kola ŠVOČ sa uchádzala najlepšia práca za 1. stupeň štúdia študenta Radovana Nevlahu, s ktorou sa umiestnil na 4. mieste (z celkového počtu 6 prác). Za 2. stupeň štúdia sa o umiestnenie uchádzala práca celkového víťaza fakultného kola Bc. Dominika Šefčíka, MBA, s ktorou sa umiestnil na 2. mieste (z celkového počtu 7 prác).

Tabuľka 25 Prehľad ocenených na fakultnom kole ŠVOČ v roku 2024

Miesto	Meno a priezvisko	Študijný program	Stupeň/Ročník	Názov práce	Vedúci práce
1.	Bc. Dominik Šefčík, MBA	FRP	2/1	Implementácia nových spotrebných daní ako prostriedok zvýšenia príjmov do štátneho rozpočtu Slovenskej republiky	Ing. Magdaléna Freňáková, PhD.
2.	Bc. Dávid Doboš	FRP	2/2	Ekonomické zhodnotenie využitia zlepšovania energetickej účinnosti	doc. Ing. Michal Stričík, PhD.
3.	Bc. Jana Maťašová	FRP	2/2	Spotreba a úspory domácností v čase vysokej miery inflácie	doc. Ing. Emília Duřová Spišáková, PhD.

Okrem toho študenti svoju výnimočnosť a získané vedomosti každoročne prejavujú aj v **odborných súťažiach**. Študent PHF EU Ing. Adam Liszkai získal ocenenie v súťaži o najlepšiu diplomovú prácu v oblasti daní, ktorú organizuje Slovenská komora daňových poradcov, Regionálna rada Košice. So svojou inžinierskou záverečnou prácou na tému „Aktuálne problémy zdaňovania finančných transakcií“ pod vedením doc. Ing. Jany Simonidesovej, PhD. sa umiestnil na 3. mieste. Uvedený študent získal za predmetnú diplomovú prácu aj Ocenenie Slovenskej komory daňových poradcov (Bratislava) za prínos v oblasti teórie a praxe v súťaži TAX ADVISERS AWARD 2024. Takisto Bc. Dominik Šefčík, MBA sa zúčastnil celoslovenskej študentskej súťaže v oblasti daní EY TAX Challenge 2024 organizovanej spoločnosťou Ernst & Young, spol. s r. o., kde obsadil 3. miesto.

Študenti PHF EU sú aktívni v **športovej oblasti** a aj v akademickom roku 2023/2024 získali viaceré významné úspechy. Dlhodobo patria medzi najlepších športovcov Ekonomickej univerzity v Bratislave, o čom svedčí opätovné získanie 1. miesta na „Pohári rektora 2024“ v medzifakultných športových súťažiach (10 športov) 7 fakúlt EU v Bratislave, kde za posledné 4 roky získali dvakrát 1. miesto a dvakrát 2. miesto. Najväčšie úspechy dosahuje futbalový tím PHF EU, ktorý dlhodobo úspešne reprezentuje fakultu a niektorí hráči aj univerzitu.

Najvýraznejší športový úspech dosiahol študent Richard Boršč v silovom trojboji. Najprv sa stal majstrom Slovenska 2024 vo váhovej kategórii do 83 kg a zároveň aj absolútnym majstrom Slovenska (Majstrovstvá Slovenska 2024, Zlatníky, 17.02.2024), potom získal 1. miesto v drepe v kategórii do 74 kg a 2. miesto v benchi v kategórii do 74 kg na Majstrovstvách Európy vo vzpieraní, 07.05.2024 – 12.05.2024 v Hamm, Luxembursko. Okrem toho získal 3. miesto v kategórii do 74 kg na Majstrovstvách sveta v silovom trojboji na Malte, St. Pauls Bay, v dňoch 28.08.2024 – 31.08.2024.

Študenti PHF EU dosiahli excelentné výsledky aj v ďalších športoch. Na Akademických majstrovstvách Slovenska v štandardných a latinskoamerických tancoch v Bratislave dňa 03.12.2023 získala študentka Daniela Mazáčová dvakrát 5. miesto. Okrem toho obsadila 1. miesto v kategórii Showdance štandard na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Plesových choreografiách, Showdance a Exhibície 2024 v Žiari nad Hronom dňa 12.05.2024, spolu s nomináciou na Majstrovstvá Európy a Majstrovstvá sveta. Študentka Timea Hamariková sa popri štúdiu zároveň venuje kickboxu na špičkovej úrovni. Dňa 29.10.2023 v Miláne, Taliansko, na turnaji v kickboxe získala 2-krát zlatú medailu v kategóriách K-1 ženy do 60 kg a low kick ženy do 60 kg. Študentka Martina Popovcová je popri štúdiu zároveň aj hráčkou hádzanárskeho tímu Iuventa Michalovce, s ktorým získala viaceré majstrovské tituly Slovenska (napr. majster MOL ligy 2023), víťazstvá v pohároch (napr. Slovenský pohár 2023) a súčasne pravidelne reprezentuje Slovensko v hádzanej na medzinárodnej úrovni. K významným medzinárodným úspechom patrí aj úspešné reprezentovanie EU v Bratislave na 8th World InterUniversities Championships, Paríž, Francúzsko, v dňoch 01.11.2023 – 05.11.2023 za účasti 3 500 študentov zo 72 univerzít z 28 štátov celého sveta vo viacerých športoch – tenis (4. miesto Laura Roháčová), futbal (5. miesto Erik Sabol, Roman Bajči, Jozef Feško, Radoslav Remeta, Tomáš Veliký, Jakub Sokologorský) a plávanie (7. miesto Jakub Kozák). Okrem toho sú viacerí študenti členmi folklórnych súborov, s ktorými reprezentujú slovenské zvyky a tradície nielen doma, ale aj v zahraničí. Napr. folklórny súbor Vranovčan, so študentmi Tatiana Jurovčáková, Jakub Hodor, Petra Hašáková, Marek Stanovčák, sa zúčastnil medzinárodného podujatia v Kanade v dňoch 12.10.2023 – 23.10.2023, Ottawa, Toronto, Quebec. Spomenúť možno aj

účasť na Jarných dňoch športu 2024 na TUKE, kde študent Branislav Jac obsadil 2. miesto v bedmintonne (dvojhra aj štvorhra) a študentka Zuzana Hroncová obsadila rovnako 2. miesto v stolnom tenise.

5.2 Práca s nadanými študentmi - program HONORIS

V akademickom roku 2023/2024 na PHF EU naďalej pokračovala práca s nadanými študentmi v rámci unikátneho programu HONORIS, zaradeného do študijného plánu ako výberového predmetu pre študentov dennej formy 2. stupňa štúdia študijného programu finančné riadenie podniku a študijného programu podnikový obchod a marketing. Tento výberový predmet má zapísaný výberová študijná skupina študentov s talentom a manažérskym potenciálom.

Program je svojím nastavením výnimočný v podmienkach Košického kraja, ako aj v podmienkach celej Slovenskej republiky, nakoľko rieši intenzívnejšie prepojenie vysokoškolského vzdelávania na prax a potreby zamestnávateľov, kde odborníci zo spoločnosti Holcim European Business Services, s. r .o. participovali na vzdelávaní študentov PHF EU, pričom program je vedený aj v anglickom jazyku.

V akademickom roku 2023/2024 bolo do výberovej študijnej skupiny HONORIS zapojených celkovo 23 študentov. Absolvovaním tohto výberového predmetu dochádza u študentov k výraznejšiemu získavaniu praktických znalostí na základe riešenia konkrétnych praktických úloh, resp. riešením reálnych úloh v tímoch. Študentom je zároveň poskytnutý priestor pre možnosť part-time zamestnania. Zároveň sú pripravení na trh práce, majú praktické znalosti aj v anglickom jazyku, ktoré im dávajú možnosti uplatniť sa hneď po ukončení štúdia na PHF EU na rôznych pozíciách na Slovensku i vo svete. Získavajú tak mimoriadnu konkurenčnú výhodu, resp. je pre nich vytvorená možnosť pokračovania ich štúdia na 3. stupni štúdia na PHF EU.

6 SPOLUPRÁCA S HOSPODÁRSKOU PRAXOU

Manažérsky potenciál fakulta rozvíja aj spolupracou s praxou a to najmä vo forme odborných pozvaných prednášok, exkurzií priamo v spoločnostiach a workshopov s tuzemskými aj s medzinárodne pôsobiacimi spoločnosťami. V akademickom roku 2023/2024 PHF EU spolupracovala pod dohľadom vyučujúceho najmä so spoločnosťami ako Holcim European Business Services, s. r. o., KPMG Slovensko, s. r. o., BSH Drives and Pumps, s. r. o., Slovenský plynárenský priemysel, a. s., Partners Group SK, s. r. o., Maják n. o., 191tech, s. r. o., Lidl Slovenská republika, v. o. s., Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o., Syrárň Bel Slovensko, a. s., TPA Slovensko, PricewaterhouseCoopers Slovensko, s. r. o.

K rozvoju manažérskeho potenciálu fakulta prispieva aj možnosťou výučby povinne voliteľného predmetu Administratívne kapacity pre EŠIF na 2. stupni štúdia na študijnom programe finančné riadenie podniku. Obsahom tohto povinne voliteľného predmetu sú aktuálne poznatky ohľadom administratívnych kapacít pre Európske štrukturálne a investičné fondy: zamestnanci subjektov/orgánov zapojených do implementácie, riadenia a kontroly EŠIF podieľajúci sa na implementácii, riadení a kontrole EŠIF. V akademickom roku 2023/2024 tento predmet nebol vyučovaný, je však v ponuke povinne voliteľných predmetov pre ďalšie akademické roky.

Súčasťou štúdia na 1. a 2. stupni štúdia je Odborná prax, ktorú študenti absolvujú v rozsahu štyroch týždňov, a to najmä v čase hlavných prázdnin, podľa schválených podmienok. Študenti 1. stupňa štúdia absolvujú tzv. prevádzkovú a odbornú prax zameranú na osobný výkon práce vo výrobných podnikoch, podnikoch služieb, finančných inštitúciách, v obchodných prevádzkových jednotkách, u súkromných podnikateľov a pod. Študenti 2. stupňa štúdia vykonávajú hlavne preddiplomovú prax zameranú na rozpracovanie diplomovej práce, získanie podkladov, konzultácie s odborníkmi a pod. Zápočet za prax udeľujú poverení pedagógovia fakulty na základe hodnotenia potvrdeného organizáciou, v ktorej študent prax vykonával, a to v zmysle Pravidiel pre uznávanie praxe študentov PHF EU v Bratislave so sídlom v Košiciach schválených AS PHF EU.

Fakulta disponuje učebnými priestormi s dostatočnou kapacitou a vybavením, ktoré je potrebné aktualizovať. Na PHF EU je možné využívať dve PC učebne s kapacitou do cca 30 miest a jednu s kapacitou cca 56 miest. Na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach je takisto možné využívať dve počítačové učebne s kapacitou cca 35 miest. V učebniach fakulty je spolu k dispozícii cca 126 prevádzkyschopných počítačov s obmedzenými funkcionalitami, čo predstavuje približne 0,2 počítača na 1 študenta, resp. pomer 5 študenti na 1 počítač. Fakulta disponuje viac ako 100 notebookmi s obmedzenými funkcionalitami. V priestoroch fakulty, ako aj v Študentskom domove J. L. Bellu v Košiciach, majú študenti možnosť pripojenia sa na WiFi. Okrem bežného vybavenia využívame ProjectLibre – voľne šíriteľný program pre projektový manažment a ďalšie programové vybavenie – pre predmet Riziko v podniku – SIMULAR. V rámci doktorandského štúdia je možnosť využitia štatistického programového vybavenia SPSS.

Vzhľadom na to, že sa v minulosti vyskytli problémy pri prihlasovaní študentov na témy záverečných prác a tiež problémy s prípravou zadania prác, bola zavedená aj e-learningová podpora – kurz „Záverečné práce“, kde sú k dispozícii odpovede na najčastejšie kladené otázky, komunikačná podpora, šablóna, ako aj podporné aktivity a technická podpora, čo sa aj osvedčilo,

keďže študenti vyjadrili spokojnosť. Od akademického roka 2016/2017 je zabezpečená na 1. stupni štúdia aj povinná výučba predmetu Seminár k záverečnej práci 1 – na získanie zručností pre potreby písania prác – databázy, informačná podpora, metodológia. Kurzy využívame pre podporu vzdelávania našich študentov, realizujeme aj hodnotenia úrovne vedomostí. V súčasnosti je k dispozícii viac ako 40 kurzov s e-learningovou podporou vrátane poskytovania materiálov k štúdiu.

Prehľad všetkých realizovaných pozvaných odborných prednášok v spolupráci s hospodárskou praxou na PHF EU poukazuje Tabuľka 26.



Obrázok 1 Foto z prednášky „Controlling a jeho význam v riadení nákladov vo výrobnom podniku“

Tabuľka 26 Pozvané odborné prednášky organizované na PHF EU v roku 2024

Dátum	Predmet	Téma prednášky	Podnik
8.3.2024	Seminár s odborníkmi z praxe 2 Honoris 1 Seminár s odborníkmi z praxe 2 Honoris 2	Mapovanie Procesov a Analýza SIPOC - analýzy dodávateľa, vstupu, procesu, výstupu a zákazníka	Ing. Ladislav Sim, FCCA Holcim Business Services, s.r.o.
15.3.2024	Seminár s odborníkmi z praxe 2 Honoris 1 Seminár s odborníkmi z praxe 2 Honoris 2	Hodnotenie Procesov – podrobné hodnotenie aktivít podľa ich pridanej hodnoty (VA, NVA, BVNA)	Mgr. Lea Bodnárová, PhD. Holcim Business Services, s.r.o.
16.4.2024	Daňové systémy	Hodnotenie Procesov – podrobné hodnotenie aktivít podľa ich pridanej hodnoty (VA, NVA, BVNA)	Ing. Zuzana Blažejová, Ing. Radoslav Krátky KPMG Slovensko spol. s r.o.
11.11.2024	Vnútropodnikový controlling	Controlling a jeho význam v riadení nákladov vo výrobnom podniku	Ing. Ladislav Sim, FCCA Holcim Business Services, s.r.o.
11.11.2024	Informačné a komunikačné technológie	Robotics Process Automation - využitie robotizácie procesov v spoločnosti Holcim	Ing. Ladislav Sim, FCCA Holcim Business Services, s.r.o.
12.11.2024	Vnútropodnikový controlling	Vplyv controllingu na rozhodnutia podniku, nové trendy reportingu	Ing. Marek Husnaj Ing. Martin Choma BSH Drives and Pumps s.r.o.
13.11.2024	Manažérska informatika	Podnikový softvér pre poriadok vo firme	Patrik Škulavík FLOWii s.r.o.
15.11.2024	Seminár s odborníkmi z praxe 2 Honoris 1 Seminár s odborníkmi z praxe 2 Honoris 2	Praktické ukážky činností vykonávaných v rámci podnikových procesov prezentované internými expertmi na dané procesy: Accounts Payable, Cash and Banking, Service Desk	Ing. Ladislav Sim, FCCA Holcim Business Services, s.r.o.
22.11.2024	Seminár s odborníkmi z praxe 2 Honoris 1 Seminár s odborníkmi z praxe 2 Honoris 2	Praktické ukážky činností vykonávaných v rámci podnikových procesov prezentované internými expertmi na dané procesy: General Ledger, Global Hub Analytics and Reporting, Fixed Assets	Ing. Ladislav Sim, FCCA Holcim Business Services, s.r.o.
03.12.2024	Podnikanie v obchode a službách	Využívanie nástrojov umelej inteligencie v podnikaní a v obchode	Ing. Richard Anne – konateľ 191tech
05.12.2024	Hospitality manažment	Rozvoj cestovného ruchu v samosprávach	Mgr. Ján Sarvaš, predseda Miestnej akčnej skupiny pod hradom Čičva a starosta obce Majorovce

7 VÝZNAMNÉ AKTIVITY FAKULTY

7.1 Vedecké podujatia na PHF EU

V roku 2024 sa na PHF EU v Košiciach a pod jej záštitou realizovalo viacero vedeckých podujatí. Najvýznamnejším podujatím, ktoré fakulta zorganizovala bola medzinárodná vedecká konferencia Regionálne vysokoškolské vzdelávanie v kontexte spolupráce V4 organizovaná pri príležitosti 30 výročia existencie Pedagogického pracoviska PHF EU v Michalovciach, ktorej sa aktívne zúčastnili aj viacerí výskumníci zo zahraničia. Katedra kvantitatívnych metód tiež každoročne organizuje dve vedecké konferencie s názvom „Trends in Application of Statistical Methods for Quality Improvement“ a „Zlepšovanie procesov pomocou štatistických metód“. Katedra ekonómie a manažmentu organizovala v roku 2024 už 7. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie „Nové smery v IKT, podnikovom hospodárstve a jazykovej komunikácii“. Katedra finančného riadenia podniku pravidelne organizuje seminár „Financie, účtovníctvo, dane 2024 a ich právne aspekty so zameraním na súčasné problémy“, Katedra obchodného podnikania zorganizovala medzinárodný vedecký workshop „Obchod a marketing“.

Tabuľka 27 Vedecké podujatia organizované na PHF EU v Košiciach v roku 2024

Názov podujatia	Typ podujatia (konferencia, workshop)	Pracovisko	Dátum konania	Cieľová skupina
Zlepšovanie procesov pomocou štatistických metód XXVI.	Vedecká konferencia	Katedra kvantitatívnych metód	13. - 15. marec 2024	učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Digitálne a finančné zručnosti marginalizovaných rómskych komún	Vedecký workshop	Katedra finančného riadenia podniku	8.4.2024	učitelia, doktorandi, odborná verejnosť
Nové trendy v manažmente a finančnom riadení podnikov	Vedecký workshop	Katedra ekonómie a manažmentu	11. - 12. apríl 2024	KEaM + KFRP
Trends in Application of Statistical Methods for Quality Improvement XXV.	Vedecká konferencia	Katedra kvantitatívnych metód	17. - 19. apríl 2024	učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Nové smery v IKT, podnikovom hospodárstve a jazykovej komunikácii VII	Medzinárodná vedecká konferencia	Katedra ekonómie a manažmentu	16. - 19. máj 2024	PHF EU, Newton University, VŠE Praha, Masarykova univerzita, Mendelova univerzita
Regionálne vysokoškolské vzdelávanie v kontexte spolupráce V4	Medzinárodná vedecká konferencia	Dekanát PHF	15. - 17. október 2024	učitelia, doktorandi a odborná verejnosť
Obchod a marketing	Medzinárodný vedecký workshop	Katedra obchodného podnikania	22.10.2024	Učitelia z domácich a zahraničných univerzít, podnikovohospodárska prax, študentská verejnosť
Financie, účtovníctvo, dane 2024 a ich právne aspekty so zameraním na súčasné problémy	Seminár	Katedra finančného riadenia podniku	11.11.2024	učitelia, doktorandi a odborná verejnosť

Trends in Application of Statistical Methods for Quality Improvement XXVI.	Vedecká konferencia	Katedra kvantitatívnych metód	20. - 22. november 2024	učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Zlepšovanie procesov pomocou štatistických metód XXVII.		Katedra kvantitatívnych metód	11. - 13. december 2024	učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť

7.2 Olympiáda podnikový hospodár

V akademickom roku 2023/2024 sa konal už piaty ročník súťaže pre žiakov stredných škôl na Slovensku. Olympiáda podnikový hospodár, ktorú organizuje PHF EU, je súťaž s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorá je určená pre študentov stredných škôl ekonomického zamerania, stredných škôl neekonomického zamerania a stredných škôl zameraných na služby. Predmetom súťaže je testovanie znalostí študentov v rámci celého územia Slovenskej republiky z oblasti ekonómie, podnikovej ekonomiky, Európskej únie, náuky o spoločnosti, finančnej gramotnosti. Cieľom súťaže je popularizácia ekonómie ako vedného a študijného odboru a podpora celospoločenských snáh o zvyšovanie finančnej gramotnosti mladých ľudí, ako aj zvýšenie pripravenosti a záujmu potenciálnych uchádzačov o štúdium na PHF EU. V zmysle Ďalších podmienok prijatia na štúdium študijných programov prvého stupňa štúdia na PHF EU v Bratislave so sídlom v Košiciach platných v hodnotenom akademickom roku sú uchádzači o štúdium, ktorí sa zúčastnia celoslovenského kola tejto súťaže, oslobodení od povinnosti vykonať prijímaciu skúšku na PHF EU.

Počas obdobia, kedy bola spustená online registrácia na Olympiádu podnikový hospodár sme zaznamenali záujem zo strany 46 stredných škôl z celého Slovenska. Zúčastnili sa školy z rôznych častí krajiny, vrátane Nitry, Trenčína, Bratislavy, Brezna, Liptovského Mikuláša, Spišskej Novej Vsi, Rožňavy, Prešova, Košíc, Veľkých Kapušian, Trebišova, Bardejova, Vranova nad Topľou, Humenného, Sniny a mnohých ďalších miest. Bezplatná registrácia pre školy a maturantov trvala do polovice februára 2024. Koordinátori na stredných školách informovali maturantov o možnosti elektronickej registrácie, čo viedlo k registrácii 845 študentov, čo nás veľmi príjemne prekvapilo.

Cieľom individuálneho kola bolo v stanovenom časovom limite zodpovedať otázky z oblastí testovania. Tohto kola sa zúčastnilo 838 študentov stredných škôl. Na základe dosiahnutých výsledkov postúpili do školského kola tí účastníci, ktorí získali najvyšší počet bodov.

Školské kolo sa konalo prostredníctvom online testu v prostredí Moodle od 20. do 22. marca 2024 vo vopred určenom časovom limite. Počet maturantov, ktorí sa prihlásili a aktivovali si svoje konto pre školské kolo na základe nami poskytnutých údajov bol takmer 520. Títo študenti postúpili z individuálneho kola. Maturanti, rozdelení do súťažných skupín podľa typu strednej školy (ekonomické, neekonomické a zamerané na služby), pristúpili k online testu obsahujúcemu 25 otázok. Okruh otázok bol vytvorený osobitne pre každú skupinu po konzultácii s našimi kolegami na stredných školách, aby obsahovo zodpovedal vyučovaciemu procesu každej skupiny súťažiacich. Celoslovenské kolo sa uskutočnilo online, pričom účastníci vyplnili

test z pohľadia svojich domovov alebo z prostredia svojich stredných škôl dňa 25. apríla 2024. Celkový počet súťažiacich bol 87.

V kategórii neekonomicky zameraných stredných škôl Michal Hrotko, študent Gymnázia Ľudovíta Štúra v Trenčíne, obsadil prvé miesto, Katarína Kopancová z Gymnázia Alejová 1 v Košiciach sa umiestnila na druhom mieste, Filip Žitňák z Gymnázia J. G. Tajovského v Banskej Bystrici získal tretie miesto. V kategórii stredných škôl ekonomického zamerania Gabriela Hrková z Obchodnej akadémie Akademika Hronca v Rožňave získala prvé miesto, Viktória Valigová a Diana Kacarabčinová, obe z Obchodnej akadémie v Humennom, obsadili druhé a tretie miesto. V rámci kategórie stredných škôl zameraných na služby Sofia Janštová a Matej Parobek, obaja zo Spojenej školy – SOŠ podnikania v Banskej Bystrici, obsadili prvé a druhé miesto, Milena Valentová zo Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Sobrance získala tretie miesto. Vďaka Olympiáde podnikový hospodár sme zaznamenali nárast počtu uchádzačov o štúdium na našej fakulte. Veríme, že tento trend bude pokračovať aj v budúcnosti a táto olympiáda sa stane pevnou súčasťou ich vzdelávacieho a kariérneho rastu.



Obrázok 2 Logo súťaže Olympiáda podnikový hospodár

7.3 EKVALIZÉR z matematiky

Aj v akademickom roku 2023/2024 pretrvávali na 1. stupni štúdia pomerne nepriaznivé študijné výsledky. Tieto výsledky sú ovplyvnené na jednej strane náročnosťou predmetov a na druhej strane stále pretrvávajúcou nižšou úrovňou vedomostí absolventov stredných škôl, ktorí prichádzajú na fakultu. Na vyrovnávanie rozdielov študentov prichádzajúcich z rôznych typov stredných škôl bolo študentom umožnené absolvovať výberový predmet tzv. EKVALIZÉR. Tento výberový predmet je zameraný na doplnenie znalostí zo stredoškolského učiva ako aj na podrobné vysvetlenie vysokoškolského učiva z konkrétneho predmetu. Predmet je organizovaný s cieľom vyrovnávať znalosti študentov 1. ročníka 1. stupňa štúdia na PHF EU. Historicky na PHF EU prichádzajú študenti s rôznym stupňom znalostí stredoškolského učiva. Najmarkantnejšie sa predmetné rozdiely v pripravenosti študentov na vysokoškolské štúdium prejavujú v predmetoch matematika, resp. informatika u absolventov gymnázií a obchodných akadémii, resp. iných stredných škôl.

Aby sme spomínané rozdiely zredukovali, ponúkame študentom možnosť absolvovať výberový predmet Ekvalizér. Ten začína v semestri nasledujúcom po ukončení daného predmetu. Ak je teda predmet prednášaný v zimnom semestri, výberový predmet začína v letnom semestri. Študenti, ktorí absolvovali skúšky z daných predmetov neúspešne, majú možnosť zvoliť si tento

výberový predmet, kde od úrovne strednej školy až po požiadavky vysokej školy na daný predmet je im umožnené zopakovať si ešte raz preberanú látku. Potrebu tohto výberového predmetu determinuje počet neúspešných študentov na skúške z daného predmetu.

V akademickom roku 2023/2024 bol organizovaný Ekvalizér z predmetu Matematika. Výberový predmet Ekvalizér je teda určený pre všetkých študentov, ktorí navštevujú predmet Matematika a majú rezervy vo svojich vedomostiach, alebo si chcú preberané učivo precvičiť a nadobudnúť tak istotu a sebavedomie pri riešení príkladov.

V akademickom roku 2023/2024 prebiehali cvičenia z predmetu Ekvalizér v letnom semestri. Celkovo si tento predmet zapísalo 118 študentov denného štúdia a neúspešne ho absolvovalo 22 študentov. Výučba tohto výberového predmetu prebiehala pre 2 študijné skupiny v Košiciach a pre 1 študijnú skupinu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach. Niektorí študenti úspešne absolvovali skúšku z predmetu Matematika v zimnom semestri, napriek tomu v letnom semestri absolvovali predmet Ekvalizér s cieľom doplniť a upevniť si svoje vedomosti.

Niektorí študenti úspešne absolvovali skúšku z predmetu Matematika v zimnom semestri, napriek tomu v letnom semestri absolvovali predmet Ekvalizér s cieľom doplniť a upevniť si svoje vedomosti.

7.4 Informačné dni na PHF EU

PHF EU využíva aj možnosť pozvať uchádzačov priamo do priestorov fakulty. Preto sa za fyzickej účasti uchádzačov uskutočnili Informačné dni a to dňa 01. 02. 2024 v Michalovciach a dňa 02. 02. 2024 v Košiciach. Na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach sa zástupcovia PHF EU stretli s viac ako 90 uchádzačmi a v budove fakulty v Košiciach približne so 190 uchádzačmi. Program pre uchádzačov o štúdium bol pestrý. Pred a po hlavnej časti programu mohli záujemcovia spoznať priestory fakulty. Po privítaní dekanom fakulty boli uchádzačom predstavené možnosti štúdia na PHF EU, následne získali praktické informácie o prijímacom konaní, o unikátnych možnostiach štúdia (Honoris), o ponúkaných študentských mobilitách, o výberovom predmete Ekvalizér a tiež o Olympiáde podnikový hospodár, ktorú PHF EU organizuje ako celoslovenskú súťaž pre stredoškóľakov v súvislosti s prijímacím konaním. V rámci programu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach zdieľali svoje poznatky a najmä praktické skúsenosti absolventi PHF EU a to Ing. Peter Hudák zo spoločnosti Lidl, v. o. s. a Ing. Lukáš Petik zo spoločnosti Syräreň Bel Slovensko, a. s. Týmto dňom sa zároveň začalo oficiálne slávenie 30 rokov od založenia tohto pedagogického pracoviska. Pri tejto príležitosti boli na informačnom dni účastní aj zástupcovia mesta a Nadácie prof. Čolláka, konkrétne Ing. Jozef Sokologorský, MBA (zástupca prednostu mesta Michalovce), Ing. Peter Hajduk (prednosta Mestského úradu mesta Michalovce) a Ing. Peter Medvid', MBA (člen Správnej rady Nadácie prof. Čolláka a riaditeľ BSH Drives and Pumps, s. r. o.). Dekan fakulty Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. v závere svojho príhovoru, za zvuku fanfár a za spolupráce Ing. Jozefa Sokologorského, MBA a Ing. Petra Hajduka, odhalil nové logo zdôrazňujúce 30. výročie založenia pracoviska. Do programu v Košiciach bola zaradená pútavá prednáška Ing. Petra Hudáka zo spoločnosti Lidl, v. o. s. a Ing. Natálie Tizikovej zo spoločnosti Holcim European Business Services, s. r. o. Na oboch pracoviskách fakulty boli okrem informačného stánku Študijného oddelenia PHF EU a ŠPE PHF EU pripravené stánky partnerov a to KPMG Slovensko, s. r. o. a Lidl, v. o. s. a v Košiciach navyše aj spoločnosti Holcim European Business Services, s. r. o. a TPA Slovensko.

Videozáznamy z jednotlivých prezentácií boli uchádzačom k dispozícii na sociálnych sieťach fakulty a všetky podrobné informácie pre uchádzačov o štúdium boli zverejnené aj na Portáli VŠ, webovom sídle univerzity a webovom sídle fakulty. V rámci budovania fakultného a univerzitného povedomia sa snažíme sprostredkovať i vďaka sieťovej kultúre čo najviac informácií aj mimo brán Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach. Snahou je vytvárať sociálnu kultúru v medziľudských vzťahoch s cieľom formovať identitu študentov ako cieľovú skupinu sociálnych sietí.

Fakulta využila celý rad možností, aby sprostredkovala uchádzačom o štúdium relevantné a čo najpodrobnejšie informácie. Možno spomenúť podujatie *Európska noc vedy 2025*, ktoré sa konalo dňa 26. 09. 2024 v Košiciach za účasti viacerých pedagógov a doktorandov fakulty v obchodnom centre Optima.

V dňoch 2. 10. 2024 v Prešove a 3. 10. 2024 v Košiciach boli zástupcovia PHF EU účastní na podujatí *Kam na vysokú*. Naši pedagógovia a študenti aktívne informovali návštevníkov o študijných programoch, praktickom vzdelávaní, výskume aj o živote na našej fakulte. Boli pripravení odpovedať na množstvo otázok o prijímacom konaní, štipendiách, zahraničných stážach a ďalších možnostiach, ktoré ponúkame. Návštevníci mali jedinečnú príležitosť získať detailný pohľad na život a štúdium na našej fakulte. Teší nás veľký záujem verejnosti a veríme, že sme študentom poskytli cenné informácie, ktoré im pomôžu pri ich výbere.

Dňa 23. októbra 2024 sme sa zúčastnili 20. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem krajín V4, ktorý sa konal v Spoločenskom pavilóne v Košiciach.

V dňoch 12. – 13. novembra 2024 sa uskutočnil 2. ročník veľtrhu Edumet – veľtrh súkromných a cirkevných košických stredných škôl, kde na tomto veľtrhu nechýbali zástupcovia PHF EU.

Na Strednej odbornej škole informačných technológií na Ostrovskeho ulici v Košiciach sa v stredu 13. novembra 2024 uskutočnil 2. ročník Výstavy vysokých škôl v KSK a PSK, ktorú pripravil Košický samosprávny kraj pre stredoškolákov v spolupráci s tunajšími univerzitami, vrátane PHF EU. O všetky dôležité informácie o študijných programoch, podmienkach štúdia i kľúčových požiadavkách na vedomosti sa postarali naše kolegyne zo študijného oddelenia, naši pedagógovia a taktiež aj naši študenti, ktorí sa podelili o osobné skúsenosti.

Obchodná akadémia v Košiciach (Watsonova 61) zorganizovala „*Deň aktivít na Obchodnej akadémii, Watsonova 61, v Košiciach*“, na ktorom 14. 11. 2024 PHF EU prezentovala žiakom končiacich ročníkov študijné programy bakalárskeho, inžinierskeho štúdia, aj doktorandského štúdia, kreatívne prostredie, pestrý študentský život a našich úspešných absolventov.

Počas novembra 2024 prezentácia štúdia na PHF, EUBA prebehla na týchto stredných školách: SOŠ Spišská Nová Ves; OA Humenné; SOŠ, Prešov; SOŠ Bardejov; Gymnázium Vranov nad Topľou; SOŠ Sobrance. V decembri to boli tieto stredné školy: Obchodná akadémia, Poprad; SOŠ (Obchodná akadémia), Stará Ľubovňa; Gymnázium P. J. Šafárika, Rožňava; OA Vranov nad Topľou; OA Polárna Košice; Gymnázium, Stropkov; Gymnázium duklianskych hrdinov, Svidník; Gymnázium Janka Francisci-Rimavského v Levoči; Gymnázium sv. Tomáša Akvinského v Košiciach; Hotelová akadémia, Košice.

8 KVALITA

PHF EU využíva od roku 2008 systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001, čo prispieva k neustálemu zlepšovaniu jej procesov. Je držiteľom certifikátu systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001, ktorý je certifikovaný nezávislou spoločnosťou TÜV SÜD. V roku 2024 sa uskutočnil pravidelný dozorný audit, ktorého cieľom bolo overenie dodržiavania stanovených štandardov a procesov systému manažérstva kvality. Audit potvrdil, že fakulta kontinuálne udržiava a zlepšuje svoje procesy v súlade s požiadavkami normy ISO 9001, čím zabezpečuje vysokú kvalitu riadenia a vzdelávacieho procesu.

Fakulta dlhodobo a systematicky buduje vlastný systém zabezpečovania kvality, ktorý bol už v roku 2008 uznaný za zlepšenie výkonnosti podľa modelu CAF v súťaži Národná cena SR za kvalitu (kategória C3 – iné organizácie verejného sektora) a v roku 2010 sa stala finalistom tej istej súťaže podľa modelu CAF (kategória C3 – iné organizácie verejného sektora). V roku 2024 sa PHF EU zapojila do súťaže Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu a spoločenskú zodpovednosť v kategórii Kvalita, podkategória C3 – organizácie verejného sektora, kde bola uznaná za zlepšenie výkonnosti organizácie. Ocenenie patrí medzi najprestížnejšie uznania kvality na Slovensku a potvrdzuje vysokú úroveň riadenia, kvalitu vzdelávacieho procesu a celkovú výkonnosť fakulty. Slávnostné vyhlásenie výsledkov sa uskutočnilo 14. novembra 2024 v Historickej budove Národnej rady SR v Bratislave.



Obrázok 3 Národná cena SR za kvalitu a spoločenskú zodpovednosť 2024

PHF EU má vypracovanú Politiku kvality, ktorá obsahuje základné smery PHF EU v oblasti uspokojovania potrieb a očakávaní zákazníkov a ďalších zainteresovaných strán a zároveň aj záväzok trvalého zlepšovania systému manažérstva kvality na fakulte.

V rámci prispôsobovania sa medzinárodnej úrovni vo vzdelávaní EU v Bratislave v akademickom roku 2021/2022 úspešne ukončila viacročný medzinárodný akreditačný proces a získala významnú medzinárodnú akreditáciu v rámci systému AACSB. V súvislosti s tým sa naďalej osobitne venujeme hodnoteniu úrovne nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností

študentov. Assurance of Learning (ďalej AoL) je systematické zbieranie, vyhodnocovanie a využívanie informácií o dosahovaní vzdelávacích cieľov jednotlivých študijných programov zamerané na kontinuálne zlepšovanie úrovne dosahovania týchto cieľov študentmi príslušného študijného programu. Na PHF EU sme sa aj v akademickom roku 2023/2024 v rámci systému AoL, ako jedného z kľúčových komponentov AACSB, zamerali na zhodnotenie dosahovania stanovených vzdelávacích cieľov vo vybraných predmetoch.

Monitorovanie a hodnotenie kvality vzdelávania na fakulte sa realizuje v súlade s Internou smernicou č. 11/2022 Metodika realizácie systému hodnotenia dosahovania cieľov vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave. V akademickom roku 2023/2024 bola testovaná úroveň nadobúdaných vedomostí a zručností na predmete štátnej skúšky *Záverečná práca a jej obhajoba*, a to na 1. a 2. stupni štúdia, na predmetoch *Mikroekonómia* a *Základy manažmentu* na 1. stupni štúdia, na predmete *Internetová komunikácia* na 2. stupni štúdia a tiež na predmete *Viacrozmerné kvantitatívne metódy v ekonómii* na 3. stupni štúdia.

V akademickom roku 2023/2024 boli hodnotené nasledovné študijné programy:

1. ekonomika a manažment podniku, Košice, 1. stupeň, denná forma,
2. ekonomika a manažment podniku, Košice, 1. stupeň, externá forma,
3. ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach, 1. stupeň, denná forma,
4. ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach, 1. stupeň, externá forma,
5. obchodné podnikanie, Košice, 1. stupeň, denná forma,
6. finančné riadenie podniku, Košice, 2. stupeň, denná forma,
7. finančné riadenie podniku, Košice, 2. stupeň, externá forma,
8. finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach, 2. stupeň, denná forma,
9. finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach, 2. stupeň, externá forma,
10. podnikový obchod a marketing, Košice, 2. stupeň, denná forma.

K študijným programom **1. stupňa štúdia ekonomika a manažment podniku, Košice, denná a externá forma**, **ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach, denná a externá forma** a k študijnému programu **obchodné podnikanie, Košice, denná forma**, boli priradené vzdelávacie ciele, ktoré boli hodnotené na vybraných predmetoch:

- Vzdelávacie cieľ 1: Nadobudnúť znalosti v oblasti ekonómie a manažmentu
(*Záverečná práca a jej obhajoba*),
- Vzdelávacie cieľ 3: Nadobúdať komunikačné schopnosti
(*Záverečná práca a jej obhajoba*),
- Vzdelávacie cieľ 1: Získať vedomosti z ekonómie, ekonomiky a manažmentu
(*Mikroekonómia*),
- Vzdelávacie cieľ 2: Nadobudnúť analytické zručnosti
(*Základy manažmentu*).

K študijným programom **2. stupňa štúdia finančné riadenie podniku, Košice, denná a externá forma, finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach, denná a externá forma** a k študijnému programu **podnikový obchod a marketing, Košice, denná forma**, boli priradené vzdelávacie ciele, ktoré boli hodnotené na vybraných predmetoch:

- Vzdelávacie cieľ 1: Nadobúdať znalosti v oblasti ekonómie a manažmentu
(Záverečná práca a jej obhajoba),
- Vzdelávacie cieľ 3: Nadobúdať komunikačné schopnosti
(Záverečná práca a jej obhajoba, Internetová komunikácia).

Merania boli realizované pomocou hodnotiacej šablóny. Pre účely hodnotenia boli zvolené aj kľúčové kritériá výkonnosti. Pre každé kritérium bola možnosť priradenia bodového hodnotenia v rozmedzí 0 až 2 body, pričom udelenie počtu bodov 2 znamenalo plné splnenie kritéria daným študentom. Každý študent teda mohol získať maximálny počet bodov 14.

8.1 Výstupy hodnotenia študijného programu ekonomika a manažment podniku – Bc.

Pre študijný program **ekonomika a manažment podniku** (1. stupeň, denná a externá forma, Košice a Pedagogické pracovisko v Michalovciach) boli v rámci stanovených vzdelávacích cieľov definované požadované nasledovné vzdelávacie výstupy na vybraných predmetoch:

- *Záverečná práca a jej obhajoba* – Vzdelávacie výstup: Schopnosť riešiť komplexné problémy v oblasti ekonómie a manažmentu, identifikovať súvislosti ekonomických a manažérskych procesov v podniku na operatívnej úrovni.
- *Záverečná práca a jej obhajoba* – Vzdelávacie výstup: Preukázať schopnosť interpretovať a prezentovať výsledky riešenej problematiky z oblasti ekonómie a manažmentu v písomnej a v ústnej forme.
- *Mikroekonómia* – Vzdelávacie výstup: Špecifikovanie problémov na rôznych úrovniach riadenia podniku.
- *Základy manažmentu* – Vzdelávacie výstup: Zručnosti v získavaní a spracovaní kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov.

Tabuľka 28 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, denná forma) – Vzdelávacie cieľ 1 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	17 (35,42 %)	31 (64,58 %)	0 (0,00 %)
1.2 Spracovať literárnu rešerš k problematike	9 (18,75 %)	37 (77,08 %)	2 (4,17 %)
1.3 Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problémov	15 (31,25 %)	29 (60,41 %)	4 (8,33 %)
1.4 Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	24 (50,00 %)	22 (45,83 %)	2 (4,17 %)
1.5 Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	17 (35,42 %)	25 (52,08 %)	6 (12,50 %)
1.6 Prínosy práce	13 (27,08 %)	34 (70,83 %)	1 (2,09 %)
1.7 Formálna úprava práce v zmysle platnej internej smernice EU	9 (18,75 %)	37 (77,08 %)	2 (4,17 %)

Zdroj: *Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024*

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Košice** (1. stupeň, denná forma) prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 28) 95,83 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 37,50 % študentov nadmieru splnilo očakávania, 58,33 % študentov splnilo očakávania a 4,17 % študentov nespĺnilo očakávania.

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Košice** (1. stupeň, externá forma) prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 29) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 14,29 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 85,71 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 29 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Košice (1.stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet **Záverečná práca a jej obhajoba**

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	0 (0,00 %)	7 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	0 (0,00 %)	7 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	1 (14,29 %)	6 (85,71 %)	0 (0,00 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	2 (28,57 %)	5 (71,43 %)	0 (0,00 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	1 (14,29 %)	6 (85,71 %)	0 (0,00 %)
1.6. Prínosy práce	2 (28,57 %)	4 (57,14 %)	1 (14,29 %)
1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	1 (14,29 %)	6 (85,71 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

Tabuľka 30 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet **Záverečná práca a jej obhajoba**

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	2 (28,57 %)	5 (71,43 %)	0 (0,00 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	0 (0,00 %)	7 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	1 (14,29 %)	5 (71,43 %)	1 (14,29 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	2 (28,57 %)	4 (57,14 %)	1 (14,29 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	1 (14,29 %)	5 (71,43 %)	1 (14,29 %)
1.6. Prínosy práce	1 (14,29 %)	6 (85,71 %)	0 (0,00 %)
1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	1 (14,29 %)	6 (85,71 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach** (1. stupeň, denná forma) prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka

30) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 28,57 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 71,43 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 31 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.2 Spracovať literárnu rešerš k problematike	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.3 Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problémov	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.4 Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.5 Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.6 Prínosy práce	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.7 Formálna úprava práce v zmysle platnej internej smernice EU	0 (0,00 %)	1 (50,00 %)	1 (50,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete ***Záverečná práca a jej obhajoba*** (Tabuľka 31) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 100 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 32 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 3 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonomie a manažmentu	30 (62,50 %)	18 (37,50 %)	0 (0,00 %)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	21 (43,75 %)	27 (56,25 %)	0 (0,00 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	18 (37,50 %)	29 (60,41 %)	1 (2,09 %)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	24 (50,00 %)	23 (47,91 %)	1 (2,09 %)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	25 (52,08 %)	20 (41,67 %)	3 (6,25 %)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	33 (68,75 %)	14 (29,16 %)	1 (2,09 %)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	43 (89,58 %)	5 (10,42 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete ***Záverečná práca a jej obhajoba*** (Tabuľka 32) 97,91 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 72,91 % študentov

nadmieru splnilo očakávania, 25,00 % splnilo očakávania a 2,09 % študentov nespnilo očakávania.

Tabuľka 33 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 3 – predmet Záverečná práca a jej obhajoba

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	5 (71,43 %)	2 (28,57 %)	0 (0,00 %)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	4 (57,14 %)	3 (42,86 %)	0 (0,00 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	2 (28,57 %)	5 (71,43 %)	0 (0,00 %)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	4 (57,14 %)	2 (28,57 %)	1 (14,29 %)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	3 (42,86 %)	4 (57,14 %)	0 (0,00 %)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	4 (57,14 %)	3 (42,86 %)	0 (0,00 %)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	6 (85,71 %)	1 (14,29 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 33) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 57,14 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 42,86 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 34 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 3 – predmet Záverečná práca a jej obhajoba

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	2 (28,57%)	5 (71,43%)	0 (0,00%)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	3 (42,86%)	4 (57,14%)	0 (0,00%)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	2 (28,57%)	5 (71,43%)	0 (0,00%)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	4 (57,14%)	3 (42,86%)	0 (0,00%)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	3 (42,86%)	4 (57,14%)	0 (0,00%)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	6 (85,71%)	1 (14,29%)	0 (0,00%)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	6 (85,71%)	1 (14,29%)	0 (0,00%)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 34) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných

programov, z toho 71,43 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 28,57 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 35 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, externá forma) – Vzdelávacie cieľ 3 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	1 (50,00 %)	1 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	1 (50,00 %)	1 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	1 (50,00 %)	1 (50,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete ***Záverečná práca a jej obhajoba*** (Tabuľka 35) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením **biznis študijných programov**, z toho 100 % študentov nadmieru splnilo očakávania.

Tabuľka 36 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Košice (1.stupeň, denná forma) – Vzdelávacie cieľ 1 – predmet *Mikroekonómia*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Študent dokáže identifikovať faktory vplyvajúce na dopyt a ponuku	17 (45,95 %)	15 (40,54 %)	5 (13,51 %)
1.2 Študent vie vypočítať elasticitu dopytu / ponuky a interpretovať výsledky	36 (97,30 %)	0 (0 %)	1 (2,70 %)
1.3 Študent je schopný zakresliť a vysvetliť podstatu hranice produkčných možností	18 (48,65 %)	13 (35,13 %)	6 (16,22 %)
1.4 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu spotrebiteľa	19 (51,36 %)	9 (24,32 %)	9 (24,32 %)
1.5 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu firmy	11 (29,73 %)	16 (43,24 %)	10 (27,03 %)
1.6 Študent vie vypočítať celkové a hraničné náklady firmy	32 (86,49 %)	3 (8,11 %)	2 (5,40 %)
1.7 Študent ovláda špecifiká a znaky dokonalej konkurencie	25 (67,57 %)	5 (13,51 %)	7 (18,92 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete ***Mikroekonómia*** (Tabuľka 36) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením **biznis študijných programov**, z toho 59,46 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 40,54 % splnilo očakávania.

Tabuľka 37 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet *Mikroekonómia*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Študent dokáže identifikovať faktory vplývajúce na dopyt a ponuku	3 (21,43 %)	11 (78,57 %)	0 (0,00 %)
1.2 Študent vie vypočítať elasticitu dopytu / ponuky a interpretovať výsledky	6 (42,86 %)	8 (57,14 %)	0 (0,00 %)
1.3 Študent je schopný zakresliť a vysvetliť podstatu hranice produkčných možností	2 (14,29 %)	10 (71,42 %)	2 (14,29 %)
1.4 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu spotrebiteľa	0 (0,00 %)	10 (71,42 %)	4 (28,58 %)
1.5 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu firmy	0 (0,00 %)	12 (85,71 %)	2 (14,29 %)
1.6 Študent vie vypočítať celkové a hraničné náklady firmy	5 (35,71 %)	9 (64,29 %)	0 (0,00 %)
1.7 Študent ovláda špecifiká a znaky dokonalej konkurencie	1 (7,15 %)	10 (71,42 %)	3 (21,43 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete *Mikroekonómia* (Tabuľka 37) 85,71 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 14,29 % študentov nadmieru splnilo očakávania, 71,42 % študentov splnilo očakávania a 14,29 % študentov nespĺnilo očakávania.

Tabuľka 38 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet *Mikroekonómia*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Študent dokáže identifikovať faktory vplývajúce na dopyt a ponuku	4 (19,05 %)	12 (57,14 %)	5 (23,81%)
1.2 Študent vie vypočítať elasticitu dopytu / ponuky a interpretovať výsledky	14 (66,67 %)	4 (19,05 %)	3 (14,28 %)
1.3 Študent je schopný zakresliť a vysvetliť podstatu hranice produkčných možností	11 (52,38 %)	1 (4,76 %)	9 (42,86 %)
1.4 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu spotrebiteľa	11 (52,38 %)	7 (33,34 %)	3 (14,28 %)
1.5 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu firmy	1 (4,76 %)	11 (52,38 %)	9 (42,86 %)
1.6 Študent vie vypočítať celkové a hraničné náklady firmy	13 (61,90 %)	7 (33,34 %)	1 (4,76 %)
1.7 Študent ovláda špecifiká a znaky dokonalej konkurencie	11 (52,38 %)	6 (28,57 %)	4 (19,05 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete *Mikroekonómia* (Tabuľka 38) 85,72 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 47,62 % študentov nadmieru splnilo očakávania, 38,10 % študentov splnilo očakávania a 14,28 % študentov nespĺnilo očakávania.

**Tabuľka 39 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku,
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, externá forma) – Vzdelávaci cieľ 1 –
predmet Mikroekonómia**

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Študent dokáže identifikovať faktory vplyvajúce na dopyt a ponuku	4 (57,14 %)	3 (42,86 %)	0 (0,00 %)
1.2 Študent vie vypočítať elasticitu dopytu/ponuky a interpretovať výsledky	4 (57,14 %)	3 (42,86 %)	0 (0,00 %)
1.3 Študent je schopný zakresliť a vysvetliť podstatu hranice produkčných možností	2 (28,57 %)	5 (71,43 %)	0 (0,00 %)
1.4 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu spotrebiteľa	1 (14,29 %)	4 (57,14 %)	2 (28,57 %)
1.5 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu firmy	0 (0,00 %)	6 (85,71 %)	1 (14,29 %)
1.6 Študent vie vypočítať celkové a hraničné náklady firmy	4 (57,14 %)	3 (42,86 %)	0 (0,00 %)
1.7 Študent ovláda špecifiká a znaky dokonalej konkurencie	3 (42,86 %)	4 (57,14 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete **Mikroekonómia** (Tabuľka 39) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 42,86 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 57,14 % študentov splnilo očakávania.

**Tabuľka 40 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Košice
(1. stupeň, denná forma) – Vzdelávaci cieľ 2 – predmet Základy manažmentu**

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1 Študent dokáže racionálne uvažovať o informáciách, zozbierať ich a triediť	62 (88,57 %)	8 (11,43 %)	0 (0,00 %)
2.2 Pri riešení problému študent chápe súvislosti, vzájomné vzťahy a dokáže identifikovať hlavnú príčinu problému	20 (28,57 %)	50 (71,43 %)	0 (0,00 %)
2.3 Študent dokáže vybrať vhodnú metódu pre spracovanie údajov a zdôvodniť jej výber	48 (68,57 %)	22 (31,43 %)	0 (0,00 %)
2.4 Študent preukáže zručnosti pri aplikovaní vybranej metódy	37 (52,86 %)	33 (47,14 %)	0 (0,00 %)
2.5 Študent dokáže vytvárať zdravé argumenty	56 (80,00 %)	14 (20,00 %)	0 (0,00 %)
2.6 Študent je schopný identifikovať vzory a trendy a vyvodiť relevantné závery	68 (97,14 %)	2 (2,86 %)	0 (0,00 %)
2.7 Študent preukáže dispozíciu predstaviť nové a kreatívne riešenie	70 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 2** na predmete **Základy manažmentu** (Tabuľka 40) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 88,57 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 11,43 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 41 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 2 – predmet *Základy manažmentu*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1 Študent dokáže racionálne uvažovať o informáciách, zozbierať ich a triediť	2 (33,33 %)	4 (66,67 %)	0 (0,00 %)
2.2 Pri riešení problému študent chápe súvislosti, vzájomné vzťahy a dokáže identifikovať hlavnú príčinu problému	2 (33,33 %)	3 (50,00 %)	1 (16,67 %)
2.3 Študent dokáže vybrať vhodnú metódu pre spracovanie údajov a zdôvodniť jej výber	1 (16,67 %)	4 (66,67 %)	1 (16,67 %)
2.4 Študent preukáže zručnosti pri aplikovaní vybranej metódy	4 (66,67 %)	1 (16,67 %)	1 (16,67 %)
2.5 Študent dokáže vytvárať zdravé argumenty	3 (50,00 %)	2 (33,33 %)	1 (16,67 %)
2.6 Študent je schopný identifikovať vzory a trendy a vyvodiť relevantné závery	2 (33,33 %)	3 (50,00 %)	1 (16,67 %)
2.7 Študent preukáže dispozíciu predstaviť nové a kreatívne riešenie	0 (0,00 %)	5 (83,33 %)	1 (16,67 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Košice (1. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 2** na predmete ***Základy manažmentu*** (Tabuľka 41) 66,67 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 33,33 % študentov nadmieru splnilo očakávania, 33,33 % študentov splnilo očakávania a 33,33% študentov nespĺnilo očakávania.

Tabuľka 42 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 2 – predmet *Základy manažmentu*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1 Študent dokáže racionálne uvažovať o informáciách, zozbierať ich a triediť	8 (88,89 %)	1 (11,11 %)	0 (0,00 %)
2.2 Pri riešení problému študent chápe súvislosti, vzájomné vzťahy a dokáže identifikovať hlavnú príčinu problému	4 (44,44 %)	5 (55,56 %)	0 (0,00 %)
2.3 Študent dokáže vybrať vhodnú metódu pre spracovanie údajov a zdôvodniť jej výber	6 (66,67 %)	3 (33,33 %)	0 (0,00 %)
2.4 Študent preukáže zručnosti pri aplikovaní vybranej metódy	6 (66,67 %)	3 (33,33 %)	0 (0,00 %)
2.5 Študent dokáže vytvárať zdravé argumenty	7 (77,78 %)	2 (22,22 %)	0 (0,00 %)
2.6 Študent je schopný identifikovať vzory a trendy a vyvodiť relevantné závery	9 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
2.7 Študent preukáže dispozíciu predstaviť nové a kreatívne riešenie	9 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 2** na predmete ***Základy manažmentu*** (Tabuľka 42) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 100% študentov nadmieru splnilo očakávania.

**Tabuľka 43 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku,
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 2 –
predmet *Základy manažmentu***

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1 Študent dokáže racionálne uvažovať o informáciách, zozbierať ich a triediť	0 (0,00 %)	1 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.2 Pri riešení problému študent chápe súvislosti, vzájomné vzťahy a dokáže identifikovať hlavnú príčinu problému	0 (0,00 %)	1 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.3 Študent dokáže vybrať vhodnú metódu pre spracovanie údajov a zdôvodniť jej výber	0 (0,00 %)	1 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.4 Študent preukáže zručnosti pri aplikovaní vybranej metódy	1 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
2.5 Študent dokáže vytvárať zdravé argumenty	1 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
2.6 Študent je schopný identifikovať vzory a trendy a vyvodiť relevantné závery	0 (0,00 %)	1 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.7 Študent preukáže dispozíciu predstaviť nové a kreatívne riešenie	0 (0,00 %)	1 (100,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: *Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024*

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **ekonomika a manažment podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 2** na predmete ***Základy manažmentu*** (Tabuľka 43) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 100 % študentov splnilo očakávania.

8.2 Výstupy hodnotenia študijného programu obchodné podnikanie

Pre študijný program **obchodné podnikanie** (1. stupeň, denná forma, Košice) boli v rámci stanovených vzdelávacích cieľov definované požadované nasledovné vzdelávacie výstupy na vybraných predmetoch:

- *Záverečná práca a jej obhajoba* – Vzdelávací výstup: Schopnosť riešiť komplexné problémy v oblasti ekonómie a manažmentu, identifikovať súvislosti ekonomických a manažérskych procesov v podniku na operatívnej úrovni.
- *Záverečná práca a jej obhajoba* – Vzdelávací výstup: Preukázať schopnosť interpretovať a prezentovať výsledky riešenej problematiky z oblasti ekonómie a manažmentu v písomnej a v ústnej forme.
- *Mikroekonómia* – Vzdelávací výstup: Špecifikovanie problémov na rôznych úrovniach riadenia podniku.
- *Základy manažmentu* – Vzdelávací výstup: Zručnosti v získavaní a spracovaní kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov.

Tabuľka 44 Hodnotenie študijného programu obchodné podnikanie, Košice (1.stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet Záverečná práca a jej obhajoba

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	0 (0,00 %)	13 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.2 Spracovať literárnu rešerš k problematike	2 (15,38 %)	10 (76,92 %)	1 (7,70 %)
1.3 Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problémov	0 (0,00 %)	11 (84,62 %)	2 (15,38 %)
1.4 Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	2 (15,38 %)	9 (69,24 %)	2 (15,38 %)
1.5 Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	1 (7,70 %)	12 (92,30 %)	0 (0,00 %)
1.6 Prínosy práce	0 (0,00 %)	12 (92,30 %)	1 (7,70 %)
1.7 Formálna úprava práce v zmysle platnej internej smernice EU	0 (0,00 %)	12 (92,30 %)	1 (7,70 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **obchodné podnikanie, Košice (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 44) 92,30 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 92,30 % študentov splnilo očakávania a 7,70 % študentov nespĺnilo očakávania.

Tabuľka 45 Hodnotenie študijného programu obchodné podnikanie, Košice (1. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 3 – predmet Záverečná práca a jej obhajoba

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonomie a manažmentu	5 (38,46 %)	7(53,84 %)	1 (7,70 %)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	7(53,85 %)	3 (23,08 %)	3 (23,08 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	4 (30,77 %)	8 (61,53 %)	1 (7,70 %)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	5 (38,46 %)	7(53,84 %)	1 (7,70 %)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	2 (15,38 %)	11 (84,62 %)	0 (0,00 %)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	4 (30,77 %)	8 (61,53 %)	1 (7,70 %)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	0 (0,00 %)	13 (100,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **obchodné podnikanie, Košice (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 45) 92,30 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 38,46 % študentov nadmieru splnilo očakávania, 53,84 % študentov splnilo očakávania a 7,70 % študentov nespĺnilo očakávania.

Tabuľka 46 Hodnotenie študijného programu obchodné podnikanie, Košice (1. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet *Mikroekonómia*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Študent dokáže identifikovať faktory vplývajúce na dopyt a ponuku	12 (52,17 %)	6 (26,09 %)	5 (21,74 %)
1.2 Študent vie vypočítať elasticitu dopytu/ponuky a interpretovať výsledky	21 (91,30 %)	0 (0,00 %)	2 (8,70 %)
1.3 Študent je schopný zakresliť a vysvetliť podstatu hranice produkčných možností	14 (60,87 %)	7 (30,43 %)	2 (8,70 %)
1.4 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu spotrebiteľa	7 (30,43 %)	10 (43,48 %)	6 (26,09 %)
1.5 Študent preukáže schopnosť vysvetliť, graficky znázorniť a kvantifikovať rovnováhu firmy	9 (39,13 %)	3 (13,04 %)	11 (47,83 %)
1.6 Študent vie vypočítať celkové a hraničné náklady firmy	19 (82,61 %)	4 (17,39 %)	0 (0,00 %)
1.7 Študent ovláda špecifiká a znaky dokonalej konkurencie	8 (34,78 %)	4 (17,39 %)	11 (47,83 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **obchodné podnikanie, Košice (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete ***Mikroekonómia*** (Tabuľka 46) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 56,52 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 43,48 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 47 Hodnotenie študijného programu obchodné podnikanie, Košice (1. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 2 – predmet *Základy manažmentu*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1 Študent dokáže racionálne uvažovať o informáciách, zozbierať ich a triediť	18 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
2.2 Pri riešení problému študent chápe súvislosti, vzájomné vzťahy a dokáže identifikovať hlavnú príčinu problému	5 (27,78 %)	13 (72,22 %)	0 (0,00 %)
2.3 Študent dokáže vybrať vhodnú metódu pre spracovanie údajov a zdôvodniť jej výber	6 (33,33 %)	12 (66,67 %)	0 (0,00 %)
2.4 Študent preukáže zručnosti pri aplikovaní vybranej metódy	5 (27,78 %)	13 (72,22 %)	0 (0,00 %)
2.5 Študent dokáže vytvárať zdravé argumenty	10 (55,56 %)	8 (44,44 %)	0 (0,00 %)
2.6 Študent je schopný identifikovať vzory a trendy a vyvodiť relevantné závery	18 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
2.7 Študent preukáže dispozíciu predstaviť nové a kreatívne riešenie	13 (72,22 %)	5 (27,78 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **obchodné podnikanie, Košice (1. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 2** na predmete ***Základy manažmentu*** (Tabuľka 47) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 72,22 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 27,78 % študentov splnilo očakávania.

8.3 Výstupy hodnotenia študijného programu finančné riadenie podniku

Pre študijný program **finančné riadenie podniku** (2. stupeň, denná a externá forma, Košice a Pedagogické pracovisko v Michalovciach) boli v rámci stanovených vzdelávacích cieľov definované požadované nasledovné vzdelávacie výstupy na vybraných predmetoch:

- *Záverečná práca a jej obhajoba* – Vzdelávací výstup: Schopnosť riešiť komplexné problémy v oblasti ekonómie a manažmentu, identifikovať súvislosti ekonomických a manažérskych procesov v podniku na operatívnej úrovni.
- *Záverečná práca a jej obhajoba* – Vzdelávací výstup: Preukázať schopnosť interpretovať a prezentovať výsledky riešenej problematiky z oblasti ekonómie a manažmentu v písomnej a v ústnej forme.
- *Internetová komunikácia* – Vzdelávací výstup: Komunikovanie výstupov a záverov.

Tabuľka 48 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	8 (16,32 %)	41 (83,67 %)	0 (0,00 %)
1.2 Spracovať literárnu rešerš k problematike	10 (20,41 %)	37 (75,51 %)	2 (4,08 %)
1.3 Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problémov	13 (26,53 %)	36 (73,47 %)	0 (0,00 %)
1.4 Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	18 (36,73 %)	28 (57,14 %)	3 (6,13 %)
1.5 Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	24 (48,98 %)	25 (51,02 %)	0 (0,00 %)
1.6 Prínosy práce	17 (34,69 %)	32 (65,31 %)	0 (0,00 %)
1.7 Formálna úprava práce v zmysle platnej internej smernice EU	4 (8,16 %)	45 (91,84 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Košice** (2. stupeň, denná forma) prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba* (Tabuľka 48) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 30,61 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 69,39 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 49 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	5 (83,33 %)	1 (16,67 %)	0 (0,00 %)
1.2 Spracovať literárnu rešerš k problematike	6 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
1.3 Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problémov	4 (66,67 %)	2 (33,33 %)	0 (0,00 %)
1.4 Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
1.5 Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
1.6 Prínosy práce	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
1.7 Formálna úprava práce v zmysle platnej internej smernice EU	5 (83,33 %)	1 (16,67 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 49) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 83,33 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 16,67 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 50 Hodnotenie študijného programu **finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet Záverečná práca a jej obhajoba**

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	4 (36,36 %)	7 (63,64 %)	0 (0,00 %)
1.2 Spracovať literárnu rešerš k problematike	4 (36,36 %)	5 (45,45 %)	2 (18,18 %)
1.3 Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problémov	5 (45,45 %)	6 (54,55 %)	0 (0,00 %)
1.4 Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	6 (54,55 %)	4 (36,36 %)	1 (9,09 %)
1.5 Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	6 (54,55 %)	5 (45,45 %)	0 (0,00 %)
1.6 Prínosy práce	7 (63,64 %)	4 (36,36 %)	0 (0,00 %)
1.7 Formálna úprava práce v zmysle platnej internej smernice EU	5 (45,45 %)	6 (54,55 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 50) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 54,55 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 45,45 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 51 Hodnotenie študijného programu **finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet Záverečná práca a jej obhajoba**

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1 Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
1.2 Spracovať literárnu rešerš k problematike	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
1.3 Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problémov	2 (33,33 %)	4 (66,67 %)	0 (0,00 %)
1.4 Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	4 (66,67 %)	2 (33,33 %)	0 (0,00 %)
1.5 Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	4 (66,67 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
1.6 Prínosy práce	5 (83,33 %)	1 (16,67 %)	0 (0,00 %)
1.7 Formálna úprava práce v zmysle platnej internej smernice EU	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 51) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 83,33 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 16,67 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 52 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 3 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	21 (42,86 %)	28 (57,14 %)	0 (0,00 %)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	23 (46,94 %)	23 (46,94 %)	3 (6,12 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	20 (40,82 %)	28 (57,14 %)	1 (2,04 %)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	24 (48,98 %)	22 (44,90 %)	3 (6,12 %)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	24 (48,98 %)	22 (44,90 %)	3 (6,12 %)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	22 (44,90 %)	27 (55,10 %)	0 (0,00 %)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	22 (44,90 %)	27 (55,10 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete ***Záverečná práca a jej obhajoba*** (Tabuľka 52) 97,96 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 55,10 % študentov nadmieru splnilo očakávania, 42,86 % študentov splnilo očakávania a 2,04 % študentov nespĺnilo očakávania.

Tabuľka 53 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 3 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	6 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	4 (66,67 %)	2 (33,33 %)	0 (0,00 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	5 (83,33 %)	1 (16,67 %)	0 (0,00 %)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	2 (33,33 %)	4 (66,67 %)	0 (0,00 %)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	2 (33,33 %)	4 (66,67 %)	0 (0,00 %)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	6 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete ***Záverečná práca a jej obhajoba*** (Tabuľka 53) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 83,33 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 16,67 % študentov splnilo očakávania.

**Tabuľka 54 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku,
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 3 –
predmet Záverečná práca a jej obhajoba**

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	7 (63,64 %)	4 (36,36 %)	0 (0,00 %)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	7 (63,64 %)	3 (27,27 %)	1 (9,09 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	4 (36,36 %)	7 (63,64 %)	0 (0,00 %)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	6 (54,55 %)	4 (36,36 %)	1 (9,09 %)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	5 (45,45 %)	6 (54,55 %)	0 (0,00 %)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	6 (54,55 %)	5 (45,45 %)	0 (0,00 %)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	6 (54,55 %)	5 (45,45 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 54) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 63,64 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 36,36 % študentov splnilo očakávania.

**Tabuľka 55 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku,
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 3 –
predmet Záverečná práca a jej obhajoba**

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	3 (50,00 %)	2 (33,33 %)	1 (16,67 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	3 (50,00 %)	2 (33,33 %)	1 (16,67 %)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	2 (33,33 %)	3 (50,00 %)	1 (16,67 %)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	3 (50,00 %)	3 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	4 (66,67 %)	2 (33,33 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete **Záverečná práca a jej obhajoba** (Tabuľka 55) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 66,67 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 33,33 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 56 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, denná forma) – Vzdelávacie cieľ 3 – predmet *Internetová komunikácia*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Študent dokáže vytvoriť profesionálny profil na sociálnej sieti	14 (43,75 %)	18 (56,25 %)	0 (0,00 %)
3.2 Študent dokáže zdôvodniť výber kľúčových slov z marketingového hľadiska	10 (31,25 %)	22 (68,75 %)	0 (0,00 %)
3.3 Študent dokáže usporiadať užívateľské komunity na sociálnych sieťach na základe horizontálnej a vertikálnej analýzy sociálnych sietí	13 (40,63 %)	18 (56,25 %)	1 (3,12 %)
3.4 Študent dokáže uviesť výhody aj nevýhody komunikačných stratégií v digitálnom prostredí	11 (34,38 %)	20 (62,50 %)	1 (3,12 %)
3.5 Študent je schopný aplikovať vhodnú komunikačnú stratégiu v digitálnom prostredí	11 (34,38 %)	21 (65,63 %)	0 (0,00 %)
3.6 Študent dokáže sformulovať pro-fesionálny príspevok pre sociálnu sieť	25 (78,12 %)	7 (21,88 %)	0 (0,00 %)
3.7 Študent je schopný vyhodnotiť efektívnosť internetovej komunikácie	13 (40,63 %)	19 (59,37 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete **Internetová komunikácia** (Tabuľka 56) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 59,37 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 40,63 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 57 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku, Košice (2.stupeň, externá forma) – Vzdelávacie cieľ 3 – predmet *Internetová komunikácia*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Študent dokáže vytvoriť pro-fesionálny profil na sociálnej sieti	6 (37,50 %)	10 (62,50 %)	0 (0,00 %)
3.2 Študent dokáže zdôvodniť výber kľúčových slov z marketingového hľadiska	6 (37,50 %)	9 (56,25 %)	1 (6,25 %)
3.3 Študent dokáže usporiadať užívateľské komunity na sociálnych sieťach na základe horizontálnej a vertikálnej analýzy sociálnych sietí	6 (37,50 %)	10 (62,50 %)	0 (0,00 %)
3.4 Študent dokáže uviesť výhody aj nevýhody komunikačných stratégií v digitálnom prostredí	7 (43,75 %)	9 (56,25 %)	0 (0,00 %)
3.5 Študent je schopný aplikovať vhodnú komunikačnú stratégiu v digitálnom prostredí	7 (43,75 %)	8 (50,00 %)	1 (6,25 %)
3.6 Študent dokáže sformulovať pro-fesionálny príspevok pre sociálnu sieť	7 (43,75 %)	9 (56,25 %)	0 (0,00 %)
3.7 Študent je schopný vyhodnotiť efektívnosť internetovej komunikácie	4 (25,00 %)	12 (75,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Košice (2. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete **Internetová komunikácia** (Tabuľka 57) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 56,25 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 43,75 % študentov splnilo očakávania.

**Tabuľka 58 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku,
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 3 –
predmet *Internetová komunikácia***

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Študent dokáže vytvoriť profesionálny profil na sociálnej sieti	5 (33,33 %)	10 (66,67 %)	0 (0,00 %)
3.2 Študent dokáže zdôvodniť výber kľúčových slov z marketingového hľadiska	5 (33,33 %)	10 (66,67 %)	0 (0,00 %)
3.3 Študent dokáže usporiadať užívateľské komunity na sociálnych sieťach na základe horizontálnej a vertikálnej analýzy sociálnych sietí	7 (46,67 %)	8 (53,33 %)	0 (0,00 %)
3.4 Študent dokáže uviesť výhody aj nevýhody komunikačných stratégií v digitálnom prostredí	8 (53,33 %)	7 (46,67 %)	0 (0,00 %)
3.5 Študent je schopný aplikovať vhodnú komunikačnú stratégiu v digitálnom prostredí	7 (46,67 %)	8 (53,33 %)	0 (0,00 %)
3.6 Študent dokáže sformulovať profesionálny príspevok pre sociálnu sieť	4 (26,67 %)	11 (73,33 %)	0 (0,00 %)
3.7 Študent je schopný vyhodnotiť efektívnosť internetovej komunikácie	4 (26,67 %)	11 (73,33 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete **Internetová komunikácia** (Tabuľka 58) 100% študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 53,33 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 46,67 % študentov splnilo očakávania.

**Tabuľka 59 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku,
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, externá forma) – Vzdelávací cieľ 3 –
predmet *Internetová komunikácia***

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Študent dokáže vytvoriť pro-fesionálny profil na sociálnej sieti	6 (42,86 %)	8 (57,14 %)	0 (0,00 %)
3.2 Študent dokáže zdôvodniť výber kľúčových slov z marketingového hľadiska	3 (21,43 %)	11 (78,57 %)	0 (0,00 %)
3.3 Študent dokáže usporiadať užívateľské komunity na sociálnych sieťach na základe horizontálnej a vertikálnej analýzy sociálnych sietí	4 (28,57 %)	10 (71,43 %)	0 (0,00 %)
3.4 Študent dokáže uviesť výhody aj nevýhody komunikačných stratégií v digitálnom prostredí	4 (28,57 %)	10 (71,43 %)	0 (0,00 %)
3.5 Študent je schopný aplikovať vhodnú komunikačnú stratégiu v digitálnom prostredí	7 (50,00 %)	7 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.6 Študent dokáže sformulovať pro-fesionálny príspevok pre sociálnu sieť	7 (50,00 %)	7 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.7 Študent je schopný vyhodnotiť efektívnosť internetovej komunikácie	6 (42,86 %)	8 (57,14 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **finančné riadenie podniku, Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, externá forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete **Internetová komunikácia** (Tabuľka 59)

100% študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 42,86 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 57,14 % študentov splnilo očakávania.

8.4 Výstupy hodnotenia študijného programu podnikový obchod a marketing

Pre študijný program **podnikový obchod a marketing** (2. stupeň, denná forma, Košice) boli v rámci stanovených vzdelávacích cieľov definované požadované nasledovné vzdelávacie výstupy na vybraných predmetoch:

- *Záverečná práca a jej obhajoba* – Vzdelávací výstup: Schopnosť riešiť komplexné problémy v oblasti ekonómie a manažmentu, identifikovať súvislosti ekonomických a manažérskych procesov v podniku na operatívnej úrovni.
- *Záverečná práca a jej obhajoba* – Vzdelávací výstup: Preukázať schopnosť interpretovať a prezentovať výsledky riešenej problematiky z oblasti ekonómie a manažmentu v písomnej a v ústnej forme.
- *Internetová komunikácia* – Vzdelávací výstup: Komunikovanie výstupov a záverov.

Tabuľka 60 Hodnotenie študijného programu podnikový obchod a marketing, Košice (2. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 1 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nesplňa očakávania (0 bodov)
1.1 Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	12 (40,00 %)	18 (60,00 %)	0 (0,00 %)
1.2 Spracovať literárnu rešerš k problematike	9 (30,00 %)	21 (70,00 %)	0 (0,00 %)
1.3 Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problémov	3 (10,00 %)	22 (73,33 %)	5 (16,67 %)
1.4 Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	6 (20,00 %)	22 (73,33 %)	2 (6,67 %)
1.5 Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	5 (16,67 %)	25 (83,33 %)	0 (0,00 %)
1.6 Prínosy práce	6 (20,00 %)	24 (80,00 %)	0 (0,00 %)
1.7 Formálna úprava práce v zmysle platnej internej smernice EU	15 (50,00 %)	15 (50,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **podnikový obchod a marketing, Košice** (2. stupeň, denná forma) prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 1** na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba* (Tabuľka 60) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 30,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 70,00 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 61 Hodnotenie študijného programu podnikový obchod a marketing, Košice (2. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 3 – predmet *Záverečná práca a jej obhajoba*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	10 (33,33 %)	20 (66,67 %)	0 (0,00 %)
3.2 Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	13 (43,33 %)	17 (56,67 %)	0 (0,00 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	5 (16,67 %)	25 (83,33 %)	0 (0,00 %)
3.4 Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	11 (36,67 %)	19 (63,33 %)	0 (0,00 %)
3.5 Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	5 (16,67 %)	24 (80,00 %)	1 (3,33 %)
3.6 Celkový priebeh obhajoby a prejav	8 (26,67 %)	22 (73,33 %)	0 (0,00 %)
3.7 Prezentácia pomocou informačných technológií	13 (43,33 %)	15 (50,00 %)	2 (6,67 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **podnikový obchod a marketing, Košice (2. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete ***Záverečná práca a jej obhajoba*** (Tabuľka 61) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 36,67 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 63,33 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 62 Hodnotenie študijného programu podnikový obchod a marketing, Košice (2. stupeň, denná forma) – Vzdelávací cieľ 3 – predmet *Internetová komunikácia*

Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1 Študent dokáže vytvoriť profesionálny profil na sociálnej sieti	11 (32,35 %)	23 (67,65 %)	0 (0,00 %)
3.2 Študent dokáže zdôvodniť výber kľúčových slov z marketingového hľadiska	12 (35,29 %)	21 (61,76 %)	1 (2,94 %)
3.3 Študent dokáže usporiadať užívateľské komunity na sociálnych sieťach na základe horizontálnej a vertikálnej analýzy sociálnych sietí	12 (35,29 %)	21 (61,76 %)	1 (2,94 %)
3.4 Študent dokáže uviesť výhody aj nevýhody komunikačných stratégií v digitálnom prostredí	13 (38,24 %)	19 (55,88 %)	2 (5,88 %)
3.5 Študent je schopný aplikovať vhodnú komunikačnú stratégiu v digitálnom prostredí	13 (38,24 %)	21 (61,76 %)	0 (0,00 %)
3.6 Študent dokáže sformulovať profesionálny príspevok pre sociálnu sieť	12 (35,29 %)	22 (64,71 %)	0 (0,00 %)
3.7 Študent je schopný vyhodnotiť efektívnosť internetovej komunikácie	6 (17,65 %)	27 (79,41 %)	1 (2,94 %)

Zdroj: Vstupy a výstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 v rámci hodnotenia študijného programu **podnikový obchod a marketing, Košice (2. stupeň, denná forma)** prostredníctvom **Vzdelávacieho cieľa 3** na predmete ***Internetová komunikácia*** (Tabuľka 62) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov, z toho 44,12 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 55,88 % študentov splnilo očakávania.

8.5 Zhrnutie a odporúčania

Študijný program ekonomika a manažment podniku, 1. stupeň štúdia

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu v Košiciach* 95,83 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri externom štúdiu v Košiciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri externom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu v Košiciach* 97,91 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri externom štúdiu v Košiciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri externom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Mikroekonómia* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Mikroekonómia* pri externom štúdiu v *Košiciach* 85,71 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Mikroekonómia* pri dennom štúdiu na *Pedagogickom pracovisku* v *Michalovciach* 85,72 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Mikroekonómia* pri externom štúdiu na *Pedagogickom pracovisku* v *Michalovciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2* na predmete *Základy manažmentu* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2* na predmete *Základy manažmentu* pri externom štúdiu v *Košiciach* 66,67 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým nedošlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2* na predmete *Základy manažmentu* pri dennom štúdiu na *Pedagogickom pracovisku* v *Michalovciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2* na predmete *Základy manažmentu* pri externom štúdiu na *Pedagogickom pracovisku* v *Michalovciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Študijný program obchodné podnikanie, 1. stupeň štúdia

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *obchodné podnikanie* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 92,30 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené

hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *obchodné podnikanie* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu v Košiciach* 92,30 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *obchodné podnikanie* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Mikroekonómia pri dennom štúdiu v Košiciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *obchodné podnikanie* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2* na predmete *Základy manažmentu pri dennom štúdiu v Košiciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Študijný program finančné riadenie podniku, 2. stupeň štúdia

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri externom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri externom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu v Košiciach* 97,96 % študentov celkovo splnilo kritériá

stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri externom štúdiu v Košiciach* 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri externom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Internetová komunikácia pri dennom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Internetová komunikácia pri externom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Internetová komunikácia pri dennom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Internetová komunikácia pri externom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Študijný program podnikový obchod a marketing, 2. stupeň štúdia

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *podnikový obchod a marketing* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené

hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *podnikový obchod a marketing* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba pri dennom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *podnikový obchod a marketing* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* na predmete *Internetová komunikácia pri dennom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Odporúčania

Cieľom PHF EU je systémový prístup k vyučovaniu aj prostredníctvom hodnotenia plnenia vzdelávacích cieľov. Príslušná programová rada na základe výsledkov meraní AoL v akademickom roku 2023/2024 prijala na úrovni hodnotených predmetov viaceré opatrenia.

Výsledky meraní dosiahnutia vzdelávacích cieľov potvrdzujú splnenie cieľov pre jednotlivé vzdelávacie ciele v rámci bakalárskych študijných programov **ekonomika a manažment podniku a obchodné podnikanie** s výnimkou *Vzdelávacieho cieľa 2* v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* na predmete *Základy manažmentu pri externom štúdiu v Košiciach*. Napriek splneniu výkonnostných cieľov sa programová rada, na základe dielčích nedostatočných výsledkov pri plnení kritérií, resp. subkritérií výkonnosti, rozhodla navrhnúť opatrenia pre zlepšenie a v akademickom roku 2024/2025 vykonať merania *Vzdelávacieho cieľa 1* „nadobudnúť znalosti v oblasti ekonómie a manažmentu“ na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba* a *Vzdelávacieho cieľa 3* „nadobudnúť komunikačné schopnosti“ na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba*. V prípade merania *Vzdelávacieho cieľa 1* odporúča vyučujúcim, aby v rámci konzultácií k záverečným prácam venovali zvýšenú pozornosť metódam, metodike práce, ako aj návrhovým riešeniam záverečných prác. V prípade merania *Vzdelávacieho cieľa 2* došlo k úprave analytickej rubriky v dvoch subkritériách. Konkrétne odporúčania pre študijné programy sú súčasťou Hodnotiacej správy pre uskutočňovanie študijného programu. Vzhľadom na to, že PHF EU si stanovila cieľ neustále zlepšovať plnenie vzdelávacích cieľov na všetkých stupňoch štúdia, je vhodné pokračovať v súčasnom prístupe, priebežne sledovať plnenie kritérií pre jednotlivé vzdelávacie ciele a vyhodnocovať ich na úrovni programových rád, navrhovať prípadné opatrenie na zlepšenie a následne realizovanými opatreniami predchádzať neplneniu vzdelávacích cieľov.

Stanovené vzdelávacie ciele pre inžinierske študijné programy **finančné riadenie podniku a podnikový obchod a marketing** boli úspešne realizované, čo potvrdzujú výsledky meraní. Príslušné programové rady rozhodli, že pre zabezpečenie porovnateľnosti a kontinuity sa budú aj v akademickom roku 2024/2025 posudzovať *Vzdelávací cieľ 1* a *Vzdelávací cieľ 3*, ktoré budú merané na predmete *Záverečná práca a jej obhajoba*. Okrem toho meranie *Vzdelávacieho cieľa 3* v akademickom roku 2024/2025 prebehne aj na predmete *Internetová komunikácia*.

ZÁVER

Vzdelávací proces na PHF EU sa v akademickom roku 2023/2024 naďalej vyznačoval snahou o nepretržité zlepšovanie kvality aj v zmysle nečakaných a nutných zmien. Významným krokom v rámci posilňovania úrovne internacionalizácie štúdia je skutočnosť, že v hodnotenom akademickom roku PHF EU získala vnútornú akreditáciu pre výučbu študijných programov v anglickom jazyku a to na 1. aj na 2. stupni štúdia. Dôsledne sa systematicky venuje aj procesu medzinárodnej akreditácie, ktorý Ekonomická univerzita v Bratislave úspešne ukončila a získala významnú medzinárodnú akreditáciu v rámci systému AACSB.

V akademickom roku 2023/2024 bol zabezpečený plynulý priebeh vyučovacieho procesu. Výučba bola realizovaná v rozsahu podľa študijného plánu príslušného študijného programu 1. a 2. stupňa štúdia a syláb predmetov a to na dennom štúdiu prezenčnou formou a na externom štúdiu dištančne (online formou). Pedagógovia vyučujúci na externej forme štúdia využívali na výučbu online platformu Microsoft Teams, nakoľko obsahuje databázu všetkých študentov fakulty. Tiež na dennej forme štúdia využívali a kombinovali rôzne komunikačné prostriedky. Študentov vyučovali aj prostredníctvom už skôr používanej platformy Moodle (e-learning), kde vkladali učebné texty a zadania pre študentov v rámci sprístupnených kurzov. Možno konštatovať, že na fakulte sa zvyšuje využívanie tejto platformy v rámci viacerých predmetov, pretože umožňuje aj hromadné skúšanie. Skúšky prebiehali na dennej i externej forme štúdia na všetkých študijných programoch prezenčnou formou. Rovnako štátne skúšky prebiehali prezenčnou formou za fyzickej účasti študentov.

Z očakávaní a z dôvodu, že počet študentov na PHF EU v roku 2023 vzrástol oproti predchádzajúcemu roku len nepatrne a v roku 2024 výraznejšie klesol, je nutné konštatovať, že je potrebné vyvinúť úsilie smerom k marketingovým aktivitám a práci so zainteresovanými stranami smerujúcej k získaniu dostatočného počtu uchádzačov o štúdium na PHF EU, neustále a systematicky zlepšovať spoluprácu so strednými školami a naďalej inovovať marketingové aktivity a ďalšie podporné aktivity zamerané na zatriktívňovanie štúdia. Potrebné je tiež podporovať úsilie pedagógov smerujúce k plneniu kritérií pre habilitácie a vymenúvacie konania, čím sa PHF EU usiluje o zvyšovanie počtu v kategóriách profesor a docent. Pre plnenie vzdelávacích cieľov na všetkých stupňoch štúdia je vhodné pokračovať v súčasnom prístupe, priebežne sledovať plnenie kritérií pre jednotlivé vzdelávacie ciele, vyhodnocovať ich a navrhovať opatrenia na zlepšenie.

Naďalej bude nevyhnutné zvyšovať kvalitu publikačných výstupov so zameraním na príspevky v databázach Web of Science a Scopus, predovšetkým so zaradením do kvartilov Q1 až Q3. Dôraz bude kladený aj na oblasť publikovania týchto príspevkov, kde sa bude sledovať ich prepojenie na študijný odbor a študijné programy. Pretože kvalitné príspevky publikované v odbore ekonómia a manažment jednotlivými členmi programových rád predstavujú základ pre získanie akreditácie študijných programov na prvom, druhom a treťom stupni štúdia na PHF EU, ale aj pre získanie akreditácie pre habilitačné a inauguračné konanie.

Tvoriví pracovníci fakulty tiež budú vyvíjať aktivity na zapojenie sa do projektovej činnosti, najmä v rámci zahraničných grantových schém, ale tiež formou získania projektov v spolupráci s hospodárskou praxou na základe objednávok, pretože takýmto spôsobom je možné deklarovať nevyhnutné prepojenie odboru s praxou.

Aj napriek veľkej snahe a vysokému počtu predkladaných projektov členmi fakulty (v roku 2024 bolo predložených 6 projektov VEGA a 4 projekty KEGA), tieto projekty domáce grantové agentúry VEGA a KEGA dlhodobo zamietajú.

Snahou PHF EU tiež bude podporiť organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií a podujatí so snahou rozširovať a prehĺbovať spoluprácu tvorivých pracovníkov so zahraničnými univerzitami, čo by malo prispieť nielen k nevyhnutnému budovaniu a prehĺbovaniu kontaktov, ale aj k vyššej internacionalizácii.

Výročnú správu o činnosti PHF EU za rok 2024 schválil Akademický senát PHF EU na svojom zasadnutí dňa 11. 12. 2025.

doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.
predseda AS PHF EU

Dr. h.c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.
dekan PHF EU